



*Кеңес орта мектебінің жанындағы «Балбобек» шағын орталығының  
ересек тобының*

## *Баланың жеке даму картасы*

*2021-2022 оқу жылы*

## 2021-2022 ж Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Алижан

Баланың жасы: 4

Тобы: Жұлдыз

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген жоқ	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттағуларын орындамайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.	
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алмайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатыспайды	Таныс ертегілерді сахналауға қатыспайды	
Таным	Ауа райының жағдайын анықтай алмайды	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады	Геометриялық пішіндерді тануға тырысады	
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалан алмайды	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады	
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға тырысады	Көлік турлерін атамайды	Көлік турлерін атамайды	



**Ескерту:**

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Темиржан Медина**

Баланың жасы: **4**

Тобы: **Жұлдыз**

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасай алады	Спорттың ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруде қиналады. Таныс ертегіледі сахналауға қатыспайды.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады, оқиғаларды ойдан құрастыра алады, таныс шығармашылардан үзінділерді сахналайды.	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді шатыстырады. Жануарлардың төлдерін айта алмайды.	Геометриялық пішіндерді біледі. Жануарлардың төлдерін ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді атайды, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	
<b>Шығармашылық</b>	Сызықтарды, штрихтарды ретімен қолдануға қиналады, желім қалдықтарды жою үшін майлықты қолдануға тырысады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндей біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты қолданады.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің есімдерін білмейді.	Отбасы мүшелерін есімдерін атайды.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелде өзін дұрыс ұстайды біледі.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оспанова Айару**

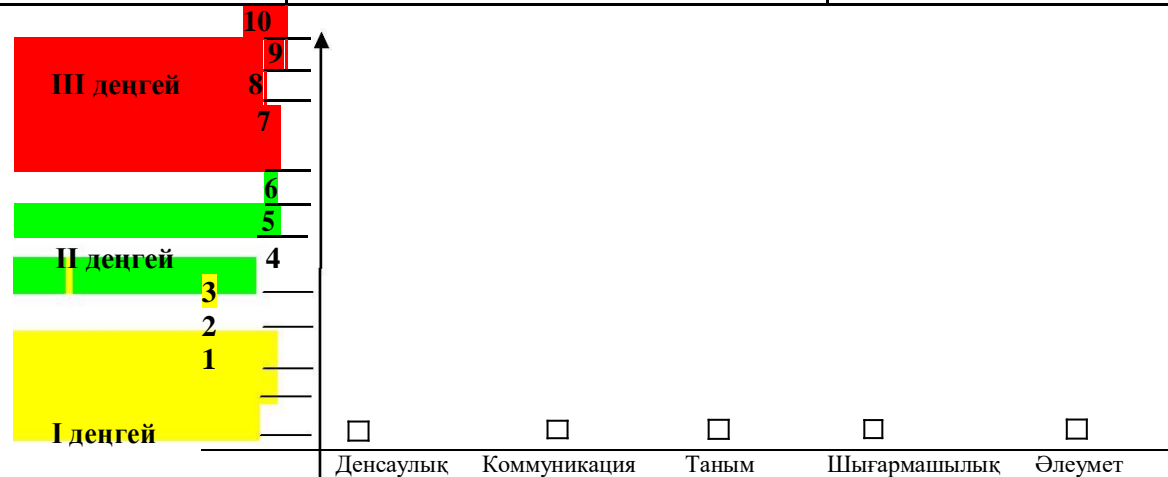
Баланың жасы: **4**

Тобы: **Жұлдыз**

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды	Спорттың ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады, оқиғаларды ойдан құрастыра алады, таныс шығармашылардан үзінділерді сахналайды	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді атайды, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	
<b>Шығармашылық</b>	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелде өзін дұрыс ұстайды біледі.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мешітбай Айтөре**

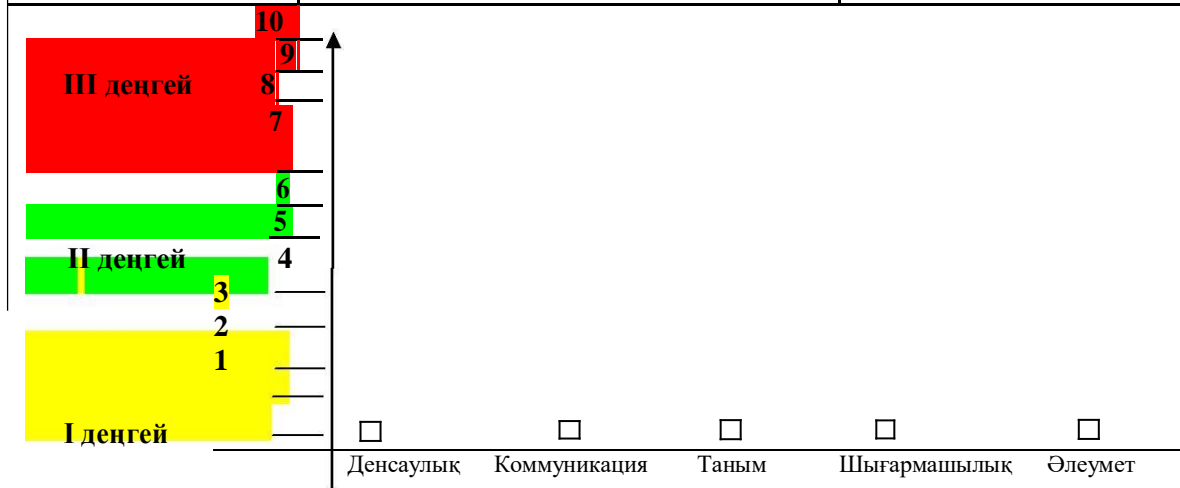
Баланың жасы: **4**

Тобы: **Жұлдыз**

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды, сапта жүруді шатысады	
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.	Себеп салдарлық байланыстарды орната алмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Бкөлемінде санай алады, сандарды реті мен атайды, кейбір жабайы аңдарды білмейді.	
<b>Шығармашылық</b>	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.	Көкөністер жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға тырысады.	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұғаз Бейбарыс

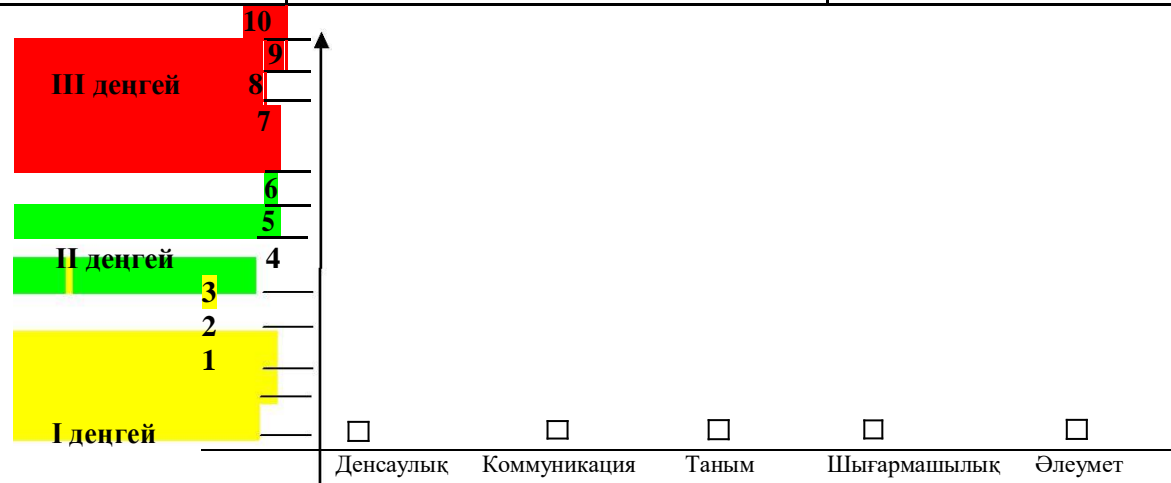
Баланың жасы: 4

Тобы: Жұлдыз

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды, сапта жүруді шатысады	
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.	Себеп салдарлық байланыстарды орната алмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Бкөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, кейбір жабайы аңдарды білмейді.	
Шығармашылық	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.	Көкөністер жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға тырысады.	
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кокенов Адиль**

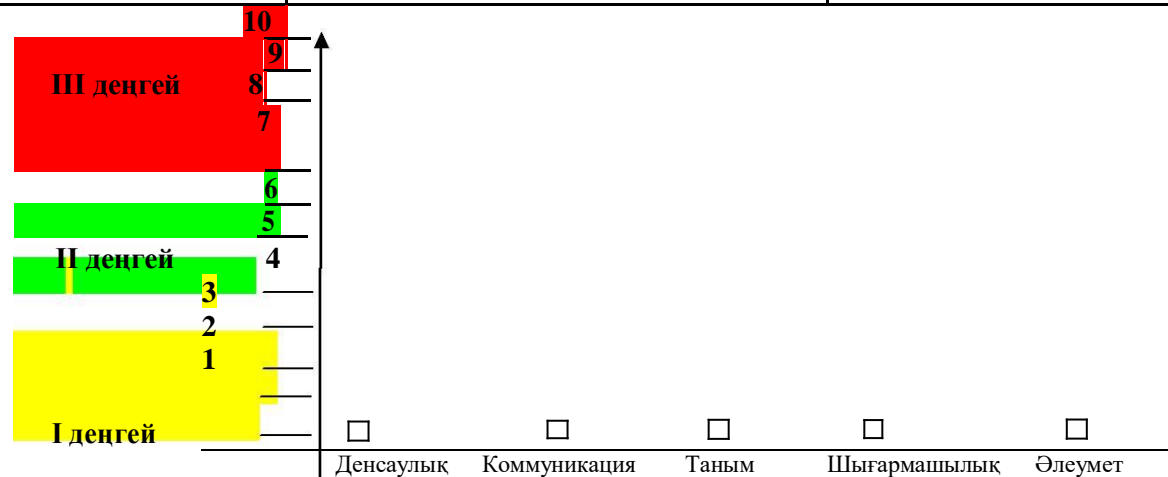
Баланың жасы: **4**

Тобы: **Жұлдыз**

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды	Спорттың ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады, оқиғаларды ойдан құрастыра алады, таныс шығармашылардан үзінділерді сахналайды	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді атайды, қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	
<b>Шығармашылық</b>	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелде өзін дұрыс ұстайды біледі.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Толқынқызы Асылай**

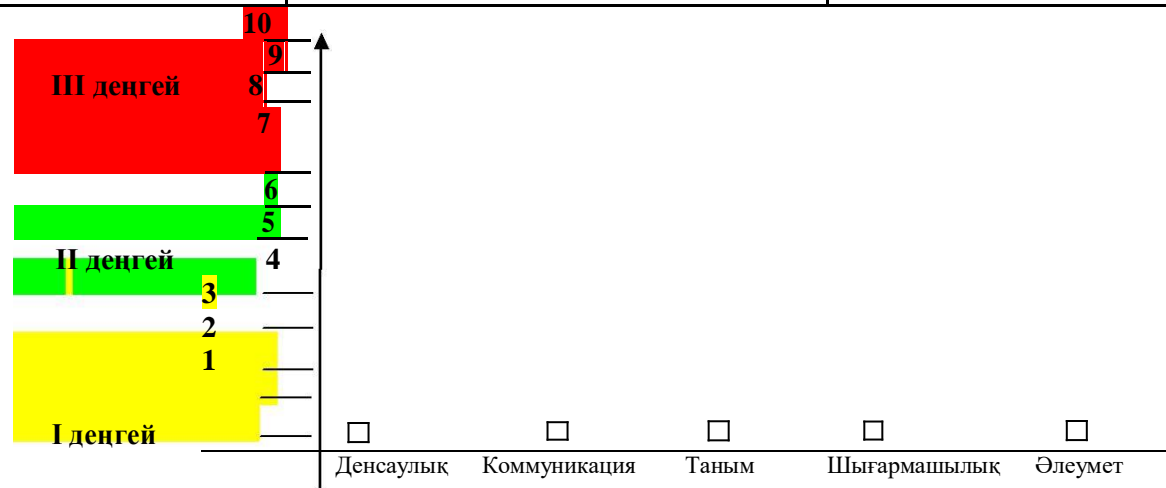
Баланың жасы: **4**

Тобы: **Жұлдыз**

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды, сапта жүруді шатысады	
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.	Себеп салдарлық байланыстарды орната алмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Бкөлемінде санай алады, сандарды реті мен атайды, кейбір жабайы аңдарды білмейді.	
<b>Шығармашылық</b>	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.	Көкөністер жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға тырысады.	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен  
**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).



## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оқухан Айым**

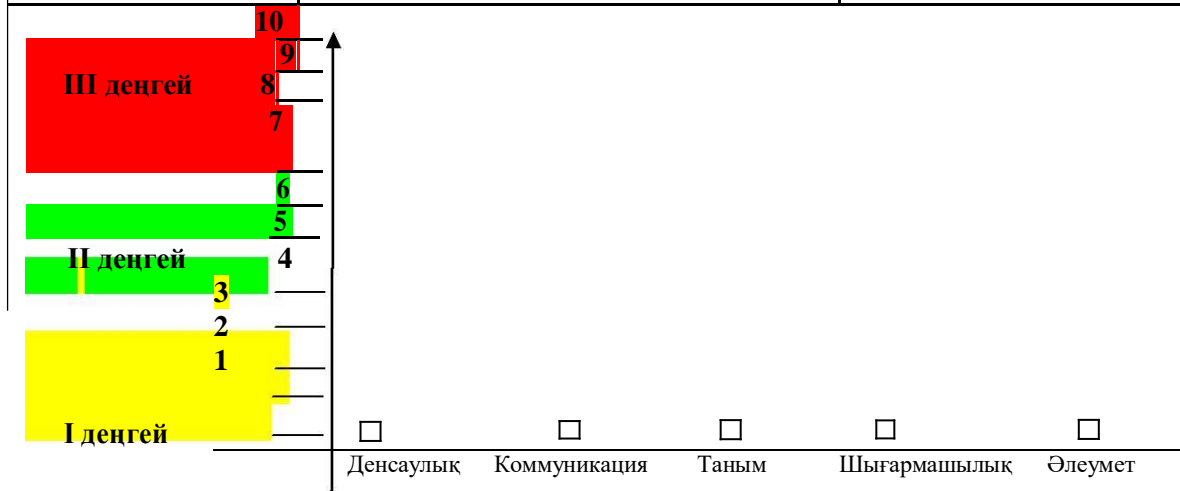
Баланың жасы: **4**

Тобы: **Жұлдыз**

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды, сапта жүруді шатысады	
<b>Коммуникация</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.	Себеп салдарлық байланыстарды орната алмайды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Бкөлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, кейбір жабайы аңдарды білмейді.	
<b>Шығармашылық</b>	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.	Көкөністер жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға тырысады.	
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

## 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шкитин Евгений

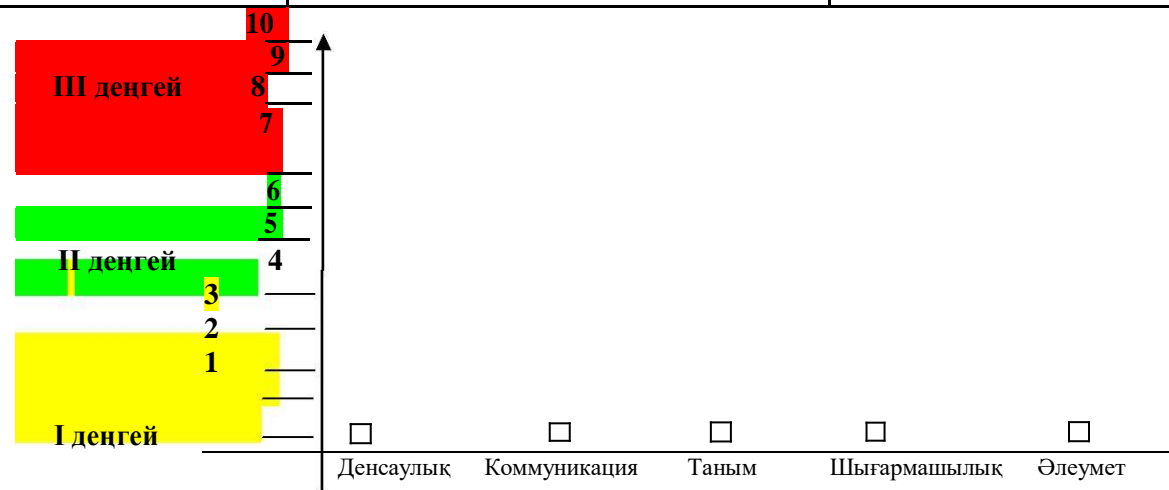
Баланың жасы: 4

Тобы: Жұлдыз

Күні \_\_\_\_\_

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға тырысады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын қайталайды		
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге қиналады. Таныс ертегілерді сахналауға тырысады.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, таныс ертегілерге сахналауға қатысады.		
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі, жануарлардың төлдерін ажырата алады		
Шығармашылық	Негізгі түстерді ажырата алмайды, желімдеуде майлықты пайдалануды ұмытады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, мүсіндеуді біледі, желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға біледі.		
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға тырысады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады.		



### Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).