

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Жүзтемі М.Ж.

Кеңес орта мектебінің жанындағы «Балбобек» шағын орталығының даярлық тобының

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмабаев Мухамедали Р

Баланың жасы 5

Тобы: Күншуақ

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз- қатан, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Дыбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	10-ға дейін тура,кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кокенова Ақбота Б **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Күншуақ **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген.
Таным	10-ға дейін тура, кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алады. 20-ға дейін тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі .	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды біледі	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Оқухан Елнар М **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Күншуақ **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Дыбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі .	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды біледі.	Үзік сызықтарды салуды біледі.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тлеулес Алуа Н

Баланың жасы 5

Тобы: Күншуақ

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді үйрету, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура санайды, ал кері санаумен жұмыс жасау.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі .	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындары на мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тақисов Бекжан М Баланың жасы 5 Тобы: Күншуақ Күні
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алмайды, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді игеру, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды шатыстырады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жұмысын жүргізу.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды игеру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Теміржан Манат К Баланың жасы 5 Тобы: Күншуақ Күні
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	--	--	---	-----------

Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Дыбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	10-ға дейін тура,кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садықов Роллан С

Баланың жасы 5

Тобы:Күншуақ

Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Дыбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.

Таным	10-ға дейін тура,кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекмұрат Нұрәлі **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Күншуақ **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды .	Дыбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	10-ға дейін тура,кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Боранбай Алуа А **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Күншуақ **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген.
Таным	10-ға дейін тура, кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай алады. 20-ға дейін тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды біледі	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дауен Айнара **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Күншуақ **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура және кері санайды.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды біледі.	Үзік сызықтарды салуды біледі.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дауен Айана **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Күншуақ **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді үйрету, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алмайды.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. 20-ға дейін тура санайды, ал кері санаумен жұмыс жасау.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кабжанов Амир Р **Баланың жасы 5** **Тобы: Күншұақ** **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алмайды, дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуді игеру, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды шатыстырады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жұмысын жүргізу.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 4-5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді.

Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды игеру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.