

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023ж**

Топ: "Қоша"

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Ахмет Амир		1			1
2	Боранбай Жалғас			1		
3	Ибрагимова Амелия		1			1
4	Омарова Саида			1		
5	Шәмел Қадиша			1		
Барлығы		0	2	3	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	40	60	0	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	40
Төмен	2-Ф	60
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	40
Төмен	2-К	57
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	40
Төмен	2-Т	60
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	40
Төмен	2-Ш	60
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	40

рағы
қан"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар-Желтоқсан

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ф.6		2-Ф.7			2-Ф.8	
стымен		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйі ойыншықтарды шанамен с	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ф.12		2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы арған		шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады		қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне я эмоция білдіре;	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ф.15		2-Ф.16			2-Ф.17	
қағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, колдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылы ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиі жиһаз, көгөніс пен же жануарлары мен олардын атауларын, көлік құралд жеке бас гигиенасы зә білдіретін сөздерді а	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Коммуникативтік дағды

Сөйлеуді дамыту

		2-К.5			2-К.6			2-К.7	
м, ыдыс, әміс, үй (төлдерінің арын және іттарын тғайды)		енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәнделс әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық таны	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

ларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына тады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-К.11		2-К.12			2-К.13	
өрнекі арапайым бері		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттық орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
туларды		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды		шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тындамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
		1				1			1
1			1				1		
		1				1			1
1			1				1		
1			1				1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін еліктейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
қ бейнелерін е алады		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіруді меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

Танымдық және зияткерлік

Сенсорика

	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
нұсқаулардың ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйімен меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

әріптік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Т.9		2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

әрекетін дамыту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Балаларды									
2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			
т салудың леңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым менгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с өздігінен илей ала		
менгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды менгерген	ішінара менгерген	дағдыларды менгермеге н	қолдана алады	ішінара менгерген	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
менгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
1 тұғырға тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелет (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызыгушыл ық танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

Балалардың шығармашы

	2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23	
нан және шектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап: құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайд	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (к ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29	
сұм, су, тас)		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

Балалардың шығармашы.

		2-Ш.30		2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ш.36		2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын бiлектерiн)	әртүрлі кейiпкерлердiң қимылдарын ойындарда көрсетедi (қоян секiредi, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: дененi оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеудi орындайды			есiмiн атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетедi	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбiр қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап бередi, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін ырдан таниды		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте:	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
3	0	2	3	0	2	3	0	2	
60	0	40	60	0	40	60	0	40	

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
ерекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық таны	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушы лық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

моционалды дағдыларды қалыптастыру

өшаған ортамен танысу

	2-Ө.11			2-Ө.12			2-Ө.13	
бойынша ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге көмектеседі	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
», келісіп теседі және суанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	2	3	0	2	3	0	2
60	0	40	60	0	40	60	0	40

2-Ө.20			
бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1	
1			1
		1	
1			1
1			1
3	0	2	3
60	0	40	60