

**Ақмола облысы білім басқармасы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
«Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

**Кеңес ауылы
2025-2026 оқу жылы**

Мазмұны

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	3
2-тарау. Бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары	4
2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар	4
2.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	5-10
2-тарау. Кадрлық құрамға талдау	10
3-тарау. Білім алушылар контингенті	17
4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс	20
5-тарау. Оқу материалдық активтер	43
6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	44
7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау	48

**1 Бөлім. Ақмола облысы ББ Ақкөл аудандық. ББ «Кеңес ауылының ЖОББМ»
КММ туралы жалпы мәліметт**

№	Мазмұны	Түсінік
1	Заңды атауы	«Ақмола облысы Білім басқармасы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Заңды мекеменің тұрған жері	Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Кеңес ауылдық округі, Кеңес ауылы, Жеңіс көшесі, 27 үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электронды пошта, вебсайт):	Байланыс телефоны: 87163824993 , E-mail: kenes_mektep@mail.ru . «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ұлтық білім беру деректер қорының логині S750601450560 , паролі Kenes@2025@ «BilimClass.kz» электронды журналының логині 2_011040002515_zavuch , паролі Z4GLDR2
4	Заңды тұлғаның өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);	Канди Бахшагуль – мектеп директоры Ақмола облысы «Ақкөл аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 27.09.2021 жыл Бұйрық №51
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Мерзімі шектелмеген Мемлекеттік лицензия негізінде оқу тәрбие ісін мемлекеттік тілде жүргізеді (№KZ31LAA00022729 берілген уақыты 12.02.2021 жыл) Мемлекеттік мекеменің жарғысы («Ақмола облысының әділет департаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы» ММ 2021 жыл 14 қаңтар № А-1\1 (қаулысымен) Заңды тұлғаны қайта тіркеу куәлігі (№ 011040002515, 14.01.2021)
6	Периметр бойыша қоршау	Заңды тұлғаны қайта тіркеу куәлігі (№011040002515, 14.01.2021) периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықталған темір қоршаулармен қоршалған биіктігі 1,2 м.
7	Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй жайлардың саны	Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй-жайлардың саны 1 үлкен спорт зал аудан, 19 оқу кабинеті, 1 кітапхана, 1 мед кабинет, 1 асхана . Мектеп екі этажды, 1976 жылы салынған .
8	Заңды мекемені қайта тіркеу куәлігі	(№ 011040002515, 14.01.2021)

9	Меншік иесі /құқық иесі/ туралы мәліметтер	Кадастр нөмірі: 01-001- 007 - 333; Тіркелген нөмірі: 30.10.2006
10	Мектептің техникалық паспорты	№ 23-1426 2006 жылы 30 қазан
11	Мектептің типі Жобалық қуаты	Орта мектеп 360 орынды
12	Мектептің жалпы көлемі	2592,7 ш.м.
13	Жарамды көлемі	1531,9 ш.м.
14	Жұмыс күндері:	Дүйсенбі – жұма уақыты 08 – 00 бастап 18:00 дейін
15	Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін есік	1
16	Эвакуация жолдары болуы	4
17	Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың (оның ішінде жеке күзет ұйымы, тәуліктік жасақ, қарауыл, кезекші жауынгерлік ауысым	Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың саны: 3 күзетші, 1 вахтер.
18	Тревожная кнопка	Бар
19	ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар	ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар
20	техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары орнатылған.	Бейнебақылау – барлығы 22 Мектеп ішінде 1 қабата - 12 камера 2 қабата - 5 камера Далада - 5 камера

2 Бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

2.1.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1)1 білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына(бұдан әрі МДТОҰОЖ) сәйкестігі . Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

«Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі» КММ мекемесінде мектеп алды даярлық тобы білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық,

қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

2.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы:

2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы мен бекітілген(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына(бұданәрі–МДТО үлгілік оқу бағдарламасы)сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру,соның ішінде:

- Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
 - қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік,дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім,білік,дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
 - тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
 - мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
 - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту,дамыту,тәрбиелеу міндеттерін ескеріп,сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
 - тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметінедайындау;
 - креативтілікті,коммуникативтілікті,сыниойлаудыжәнекомандадажұмысістейбілудідам ытуғабағытталғанәлеуметтік-тұлғалыққасиеттерді қалыптастыру
- «Біртұтас тәрбие»бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың,бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар,оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Тәрбиелеу-білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды).

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған тақырыптар негізінде жасайды.

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы анықталады.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Ұйымдастырылған оқу қызметі перспективалық жоспарлауға және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық сыныптарының педагогтеріне білім беру

қызметін жоспарлы және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұсынылатын перспективалық толассыз жоспарлау енгізілді. (Бағаланатын кезеңдегі перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі).

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ҚЕК) жүргізуден және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді

Циклограмма құрылымы күн режиміне сәйкес құрылады (бағаланатын кезеңдегі күн режимінің көшірмелері қоса беріледі).

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- перспективалық жоспарға сәйкес ОУД тақырыбын анықтау;
- бағдарламалық материалды таратуда жүйелілік және жүйелілік қағидасын сақтау;
- бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік-дамытушылық ортаны қалыптастыру.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралда ртізбесінің көшірмелері қоса беріледі);

«Кеңес ауылы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де мектепке дейінгі жастағы балалар "Балбөбек" шағын орталығы "Ортаңғы топ", "Ересек топ" толық күн, мектеп алды даярлық тобы қамтылған.

2025-2026 оқу жылында «Балбөбек» шағын орталығында 17 орындық төсек –орын, машиналар-4, қуыршақтар-4, ойынға арналған ыдыс-аяқ жинағы-4, конструктор леги-4, балаларға арналған дамытушы ойыншықтар-4, ойыншықтар жемістер мен көкөністер-4, құм жинағы ойыншықтар-4, құрылыс жинағы ойыншықтары-4, арба ойыншықтар-4, шағын кілемдер-4,

Кілем-6,25. модулі пұфтық орындық-4, ойын модулі-1, жұмыс үстелі-2, ойыншықтар шкафы -1,құжаттар үшін түрлі түсті шкафтар-1, қабырғаға арналған шкаф-1, балаларға арналған шкафы-1, жиһаздармен жабдықталған. 2 сынып бөлмесі балалардың жас

ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөлмеде шағын ойын алаңы , табиғат бұрышы, сахна ұйымдастырылған. Балалардың білім алуына қажетті әртүрлі дидактикалық материалдар қоры 5 сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» жинақталған әртүрлі таратпа материалдар, көрнекі құралдар, сюжетті суреттер, заттық суреттер, сюжеттік рөлдік ойындар бес сала бойынша жинақталған. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Бөлмеде шағын ойын алаңы , табиғат бұрышы, сахна ұйымдастырылған. Балалардың білім алуына қажетті әртүрлі дидактикалық материалдар қоры 5 сала бойынша «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» жинақталған әртүрлі таратпа материалдар, көрнекі құралдар, сюжетті суреттер, заттық суреттер, сюжеттік рөлдік ойындар бес сала бойынша жинақталған. Сынып бөлмесіндегі қабырғадағы стендтер де балалардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған. Білім алушы балалардың толық қанды білім алу үшін барлық жағдайлар жасалған.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі) (Қосымша-2)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілер жұмыс атқарады. Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу жоспары, мектепке дейінгі оқыту бағдарламасы бойынша жұмыс атқарады (тәрбиешілердің дипломдарының көшірмесі, біліктілік санаты туралы куәлік көшірмелері , біліктілік арттыру курстарының көшірмелері) қоса тіркелді.

«Балбөбек» шағын орталығында 3 тәрбиеші қызмет атқарады Төлеубаева Г.Т. еңбек өтілі 3 жыл, Садыкова А.Е еңбек өтілі 13 жыл, Каленова Д.Б. еңбек өтілі 3 жыл.

Мектеп алды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму мониторингісінде

бастапқы 10-20 қыркүйек,

аралық – 10-20 қаңтар,

қорытынды 15-25 мамыр аралығында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

-тәрбиеленушілердің жетістіктері қадағаланады.

-тәрбиеленушілердің жеке дамуын қамтамасыз ету.

-оқу бағдарламасы бойынша тәрбиеленушілердің білімді игеруін анықтау.

Қорытындысы тәрбиеленушілердің жеке даму картасына толтырылады. Бұл мониторинг жүргізу арқылы тәрбиеленушілердің алдағы уақытта қандай бағытта жұмыс атқару қажеттілігі көрсетеді.

Сайыстар, оқулар, қашықтық сайысы, семинарлар тақырыбы	Деңгейі	Өтілген уақыты	Қатысушы саны	Жетекшісі	Нәтижесі
Байқау «Бояулар құпиясы»	Республикалық	Қыркүйек 2025	1	«Балбөбек» шағын орталығын ың тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна	Шәмел Хадиша 3-орын
Байқау «Бояулар құпиясы»	Республикалық	Қыркүйек 2025	1	«Балбөбек» шағын орталығын ың тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна Диплом	Сайлаубек Мариям 1-орын
Байқау «Бояулар құпиясы»	Республикалық	Қыркүйек 2025	1	«Балбөбек» шағын орталығын ың тәрбиешісі Толеубаева Гульбарам Талгатовна	Жанат Самина 1-орын
Байқау «Кадрдағы Ақмола»	Аудандық	2025	1	«Балбөбек» шағын орталығын ың тәрбиешісі Каленова Дана Болатовна	Шәмел Хадиша 3-орын
Байқау «Кадрдағы Ақмола»	Аудандық	2025	1	«Балбөбек» шағын орталығын ың тәрбиешісі	Ибрагимова Амелия 2-орын

				Каленова Дана Болатовна	
«Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры «Қыс кереметі» «Қош келдің, Жаңа жыл» «Ән» номинация	Республикал ық	Желтоқсан- Қаңтар 2025-2026	1	«Балбөбек» шағын орталығын ың тәрбиешісі Садыкова А.Е	Ибрагимова Амелия

5) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін бес сала «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» арқылы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып оқу әрекеті ұйымдастырылған. Білім беру бағыттарының мазмұнын кіріктіру балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың міндеттерін біріктіру арқылы жүзеге асырылады. Интеграция принципін жүзеге асыру балалардың танымдық белсенділігін дамытудың тұтас жүйесін құруға, оның табиғатына сәйкес қоршаған әлемді тұтас қабылдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу бағыты тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктеріне сай жан-жақты дамытуға бағытталған. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлермен жалпы адами құндылықтарға негізделген.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке сапалы дайындауға бағыттау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып жүзеге асырылады.

Конкурстар, сайыстар:

1.2. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңін сақтау және бір жастағы немесе әртүрлі жастар бойынша топтарды жинақтау. Мектептегі мектепалды даярлық сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.

2025-2026 оқу жылы 5 тәрбиеленуші, 5 жас-5 қабылданды.

Барлық балалар МДС-қа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін ТОЖ үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау. Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 25 мамырына дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде каникул белгіленеді. Сыныптардағы даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді. Оқу жылы аяғында мектеп алды сыныптың 1 сыныпқа дайындығына мониторинг жүргізіліп сараптама жасалады. Қызметтің оң тұсы - оқушылардың МДС-тан мектептің 1-ші сыныптарына тұрақты ауысуы болып табылады.

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

1-қосымша

[/public/files/2026/6/15/150626_161910_sertifikaty-2025-2026qh.pdf](/public/files/2026/6/15/150626_161910_sertifikaty-2025-2026qh.pdf)

2-қосымша

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

Штаттық кестесі - [/public/files/2026/6/15/150626_163604_shtatnoe-raspisanie-2025-2026.jpeg](/public/files/2026/6/15/150626_163604_shtatnoe-raspisanie-2025-2026.jpeg)

Тарификация - [/public/files/2026/6/15/150626_163943_tarifikaciya-2025-2026.pdf](/public/files/2026/6/15/150626_163943_tarifikaciya-2025-2026.pdf)

3-қосымша

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

[/public/files/2026/6/15/150626_161910_sertifikaty-2025-2026qh.pdf](/public/files/2026/6/15/150626_161910_sertifikaty-2025-2026qh.pdf)

Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде :

Директор саны – 1,

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 1,

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары – 1,

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры

1. Канди Бахшагуль, 1975ж.,білімі жоғары, Математика және информатика пәні мұғалімі,еңбек өтілі 28,осы мектепте-26,осы лауазымда- 3 жыл: (санаты: директор орынбасары -3 санат)

2.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: **Ахметова Асель Жумабаевна (0,5 бірлік)**

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орны: «Көкше» академиясы. «бастауыш сынып» пәнінің мұғалімі. Пән бойынша санаты: "педагог-сарапшы", 2024 ж; педагогикалық жұмыс өтілі -17 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі -7,5 жыл. Оқу ісі орынбасары бойынша санаты: 3-санат. Аудандық білім бөлімі басшысының мадақтамаларымен марапатталған.

3.Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:Аятхан Жанибек (0,5 бірлік) 1994 ж. білімі жоғары, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі: -7 жыл, осы мектепте 5 жыл, осы лауазымда 1 жыл

4.Мұғалімдердің білім деңгейі

Оқу жылы	1-4 сынып			5-11 сынып		
	Мұғалімдер саны	Жоғарғы біліммен	Арнайы орта біліммен	Мұғалімдер саны	Жоғарғы біліммен	Арнайы орта біліммен
2025-2026	5	4 (80%)	1	15	100(100%)	0

Санат

Оқу жылы	1-4 сынып				5-11 сынып			
	мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы, 1 санат	Педагог-модератор, 2 санат	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші жоғарғы санат	Педагог-сарапшы 1 санат	Педагог-модераторы, 2 санат
2025-2026	5	2(40%)	2 (40%)	1 (20%)	15	2 (13%)	3 (20%)	7 (47%)

Бастауыш мектеп:

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, **пән мұғалімдерінің**, педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшылардың жалпы санының үлесі-80 %

Бастауыш сыныптарда барлығы – 5 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 2

Педагог-сарапшы – 2

Педагог-модератор – 1

Негізгі мектеп:

Негізгі орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 13% .

Негізгі мектепте барлығы - 15 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 2

Педагог-сарапшы – 3

Педагог-модератор – 7

Орта мектеп:

Жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан , педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 20% .

Жалпы білім беретін мектепте барлығы 13 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-сарапшы – 2
Педагог-модератор – 7

Ағымдағы оқу жылында мектепте 23 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде – 21 мұғалім (91%) жоғары білімді ;2 мұғалім (9%) арнайы орта білімді.

Мектепте 3 қосалқы жұмысшы бар.

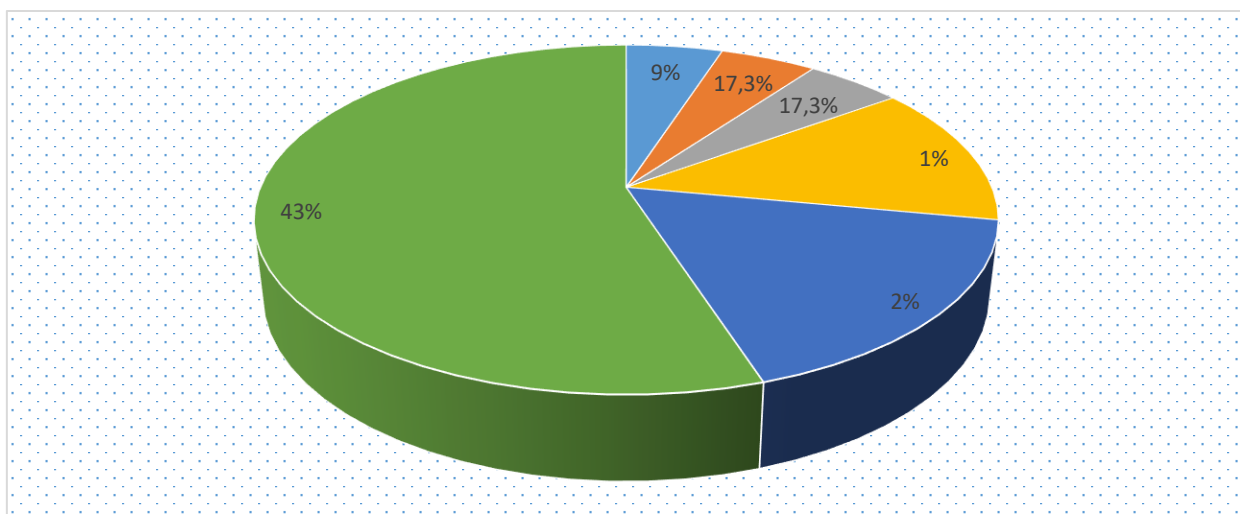
Махбоз Берденбек– информатика пәні мұғалімі, еңбек өтілі – 8 жыл, санаты педагог-модератор, оқу жүктемесі – 8 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Азат ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде информатика мұғалімі».

Қайдыраш Айдынгүл- математика пәні мұғалімі, еңбек өтілі- 9 жыл, санаты жоқ, жоғары білімді, оқу жүктемесі-10 сағат. Негізгі жұмыс орны –Барап ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде математика пәні мұғалімі.

Аушанова Лязат Турсыновна- орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, еңбек өтілі- 41жыл,санаты педагог-зерттеуші, оқу жүктемесі – 8 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Ж.Бектұров атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі».



23 педагог қызметкерлердің еңбек өтілдері 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі бар -2 (9%) ; 3 жылдан 5 жылға дейін – 4 (17,3%); 6-дан 10-ға дейін - 4 (17,3%); 11-ден 15-ке дейін - 1 (4,3%); 16-дан 20-ға дейін - 2 (9%); 20 жылдан астам – 10 (43%).



Жас бойынша сапалық құрамы:

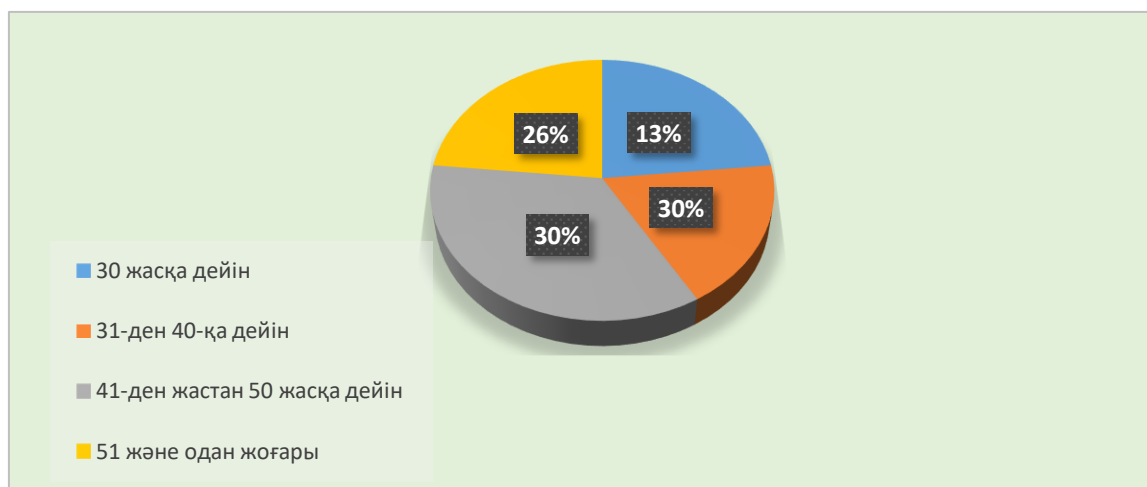
Мұғалімдердің орта жасы - 17

Зейнеткерлер саны - 1

Жас мамандар – 5

Жасы	2025-2026
22-тан 30-ға дейін	3
31-ден 40-қа дейін	7
41-ден 50-ге дейін	7
51 және одан жоғары	6

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді.



Мұғалімдеріміз бен оқушыларымыздың зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:
2025-2026 оқу жылдары

Педагог кадрлар жайлы мәліметтер

№	Аты-жөні	Білімі, мамандығы, бітірген жылы	Санаты, берілген жылы	Беретін пәні	Жүктеме
1	Канди Бахшагуль	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті 1997 ж. Математика және информатика	Педагог-модератор 2024(математика) директордың оқу ісі орынбасары үшінші деңгей 2020	директор	8
2	Ахметова Асель Жумабаевна	«Көкше» академиясы-2013ж. бастауыш мектептегі педагогика мен методика	педагог-сарапшы (бастауыш сынып) 2024 директордың оқу ісі орынбасары үшінші деңгей 2021	Оқу ісінің орынбасары бастауыш сынып музыка жаһандық күз.	0,5 8 2 5

				Сөз мәдениеті	1
3	Кернеева Гульнар Тлеукабыловна	Көкшетау университеті- 2004 жыл педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	педагог-сарапшы 2024 жыл	бастауыш сынып мұғалімі лаборант	16,5 0,5
4	Айткенова Алмагуль Мадениятовна	«Көкше» академиясы- 2015ж. бастауышта оқыту педагогика мен әдістемесі	Педагог-зерттеуші 2025	бастауыш сынып мұғалімі Оқу сауат. Логопед	14 2 0,5
5	Жунусова Самал	Академия «Көкше» мекемесі колледж -2016ж. Бастауыш білім беру	Педагог-модератор 2022	бастауыш сынып мұғалімі Әлеумет.пед агог	13 0,5
6	Ахметова Жұпар Жанболатқызы	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2023ж. Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	Педагог-зерттеуші 2024	Бастауыш сынып мұғалімі, технология	16 7
7	Қуандық Өзгеріс	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2022ж. Информатика	Педагог-модератор 2020	Физика, математика	27
8	Жунусов Балгабай Жорабекович	ССС-дың 50 жылдығы атындағы Қостанай педагогика институты-1993 ж. Жалпы техникалық пәндер және еңбек	санатсыз	Технология, НВП	7 1ст.
9	Рамазанова Нургиза Абдушевна	Украина Винницкий педагогический институт- 1981г. Русский язык и литература с дополнительной специальностью педагогика	санатсыз	Орыс тілі мен әдебиеті	11
10	Аушанова Лязат Турсуновна	Сәкен Сейфуллин атындағы Целиноград мемлекеттік педагогика институты 1990 ж. Орыс тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші 2024	Орыс тілі мен әдебиеті	8
11	Қайдыраш Айдынгүл	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан Университеті 2028 Математика	Педагог-сарапшы 2024	Математика	10
12	Аскенова Гулжанар Есламбековна	Арқалық педагогикалық институты-2003 жыл Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-зерттеуші 2025	Қазақ тілі	20
13	Муканова Гульмира Серииковна	Л.Н.Гумелев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті 2022 ж. Шет тілі: Екі шетел тілі	санатсыз	Ағылшын тілі	25

14	Тойлан Берикболат	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2023ж. Дене шынықтыру пәні	Педагог-модератор 2025	кітапханашы Дене шынықтыру Прфориентатор Педагог-ассистент	0,5 8 0,25 0,25
15	Махбоз Берденбек	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2023 ж. Информатика	Педагог-модератор 2025	Информатика	7
16	Муратов Руслан Дулатович	Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті-2015жыл Биотехнология	Педагог-модератор 2021	География, биология, химия	29
17	Садыкова Асель Ерболатовна	Академия «Көкше» меке­сі құрамындағы колледж 2014 ж. Мектепке дейін білім мен тәрбие	санатсыз	Даярлық тобы дефектолог	20 0,25
18	Кажина Гульдана Серикбаевна	Еуразия гуманитарлық институты-2008 жыл Педагогика және психология	Педагог-модератор 2025	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	1 ст. 0,5 ст.
19	Аятхан Жанибек	«Көкше» академиясы-2016ж. Қазақ тілі мен әдебиет	Педагог-сарапшы 2025	Қазақ тілі Тәрбие ісінің орынбасары Сөз мәдениеті	15 0,5 1
20	Ахметова Кымбет Тулегеновна	С.Сейфуллин атындағы Ақмола педагогикалық институты-1999 жыл Тарих	Педагог-модератор 2024	Тарих	26
21	Кайрбекова Ақеркем Жансериковна	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2021 Дене шынықтыру пәні	Педагог-сарапшы 2024	Дене шынықтыру	22
22	Толеубаева Гульбарам	Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті-2022 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	санатсыз	Тәрбиеші Методист	1 ст. 0,5 ст.
23	Каленова Дана Болатовна	Колледж Менеджмента Бизнеса и Образования	Педагог-модератор 2025ж.	Тәрбиеші Тәлімгер	1 ст. 0,5 ст

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы туралы:

2025-2026 жыл
30%

Курстан өткен мұғалімдердің тізімі

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
1	Муратов Руслан Дулатович	“Трансформация методической деятельности” «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғам 17.10.2025 «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асырудағы жаңа тәсілдер: мақсаттан күтілетін оқу нәтижесіне жету. «Биология» 24.04.2026
2	Аушанова Лязат Турсуновна	“Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: торыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі” «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғам 30.01.2026
3	Ахметова Кымбат Тулегеновна	“Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пән құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі” «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Акционерлік қоғам 27.02.2026

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

3-тарау. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

Оқушылар контингентінің құрылымы

Жылдар	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектепте барлығы
2025-2026	19	36	5	60

Сынып комплект саны

Оқу жылы	2025-2026
Сынып комплект саны	10

Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

Сыныптар	2025-2026
1 сынып	-
2 сынып	60%
3 сынып	75%
4 сынып	67%
5 сынып	80%
6 сынып	60%
7 сынып	83%
8 сынып	100%
9 сынып	67%
10 сынып	100%
11 сынып	100%

Оқушылардың саны

Сыныптар	2025-2026
1 сынып	6
2 сынып	6
3 сынып	4
4 сынып	3
5 сынып	9
6 сынып	10
7 сынып	6
8 сынып	4
9 сынып	7
10 сынып	2
11 сынып	3

Қазіргі уақытта 60 оқу мектепте оқиды. Мектепте оқыту тілі таза қазақ тілінде. Қазақ тілінде 1-11 сыныпқа дейін 60 оқушы білім алады. Қазақ тілінде оқыту үлесі 100% құрайды. Ұл оқушылардың үлесі 57% құраса, қыздардың үлесі 43% құрайды. Дарынды балалардың үлесі 32% құрайды. Олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері. Бұл әр түрлі байқаулардың, олимпиадалардың қатысушылары мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары. Қазіргі таңда мектепте 1-11 сыныптар аралығында 10 сынып бар.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылының басында 60 оқушы

Оқу жылының ішінде кеткендер 10 оқушы

Келгендер 10 оқушы

Оқу жылының соңында 60 оқушы

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер				
№	Оқушының толық аты - жөні, тегі	Кеткен күні	Бұйрық номірі	Қайда кетті
1	Омарова Айлин Ерланқызы	11.04.2025ж	№1	Ақмола облысы Ақкөл ауданы Жайық Бектұров атындағы №3 ЖОББМ.КММ
2	Омарова Аружан Ерланқызы	11.04.2025ж	№2	Ақмола облысы Ақкөл ауданы Жайық Бектұров атындағы №3 ЖОББМ.КММ
3	Омарова Лаура Ерланқызы	11.04.2025ж	№3	Ақмола облысы Ақкөл ауданы Жайық Бектұров атындағы №3 ЖОББМ.КММ
4	Көкенов Адиль Бауыржанович	13.08.2025ж		Көкшетау қаласы “ № 17 МГ” КММ
5	Көкенова Ақбота Бауыржанович	13.08.2025ж		Көкшетау қаласы “ № 17 МГ” КММ
6	Талғат Ибрагим	01.09.2025ж		
7	Шамел Харғалдақ	19.08.2025ж		Астана қаласы №73 мектеп - лицейге
8	Шолтаманов Дильмұхамед Сейтжанович	29.08.2025ж		Ақмола облысы Ақкөл ауданы Жайық Бектұров атындағы №3 ЖОББМ.КММ
9	Ертай Ерғұлан	02.09.2025ж	№14	Ақмола облысы Ақкөл ауданы Жайық Бектұров атындағы №3 ЖОББМ.КММ

10	Ертай нұрдана	02.09.2025ж	№15	Ақмола облысы Ақкөл ауданы Жайық Бектұров атындағы №3 ЖОББМ.КММ
----	---------------	-------------	-----	---

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

№	Оқушының толық аты - жөні, тегі	Кеткен күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті
1	Ералина Саяжан	02.09.2025ж	№16	Степногорск қаласы №4 “Болашақ” ОММЛИ КММ
2	Болатбек Алғыс	25.09.2025ж	№17	Степногорск қаласы №4 “Болашақ” ОММЛИ КММ
3	Ескермес Ибрахим	28.10.2025ж	№19	Астана қаласы әкімдігінің “№106 ЖОББМ” КММ
4	Кокенов Адил Бауыржанович	19.01.2026ж	№3	Көкшетау қаласы “ № 17 МГ” КММ
5	Кокенова Ақбота Бауыржановна	19.01.2026ж	№4	Көкшетау қаласы “ № 17 МГ” КММ
6	Айткен Рамазан Советұлы	29.08.2025	№12	Астана қаласы әкімдігінің “Смағұл Сәдуақасұлы атындағы №78 мектеп гимназиясы! ШЖҚ МКК
7	Ертай Ерғұлан	02.09.2025ж	№14	Жамбыл ауданы Сұңқар орта мектебі МОШО. КММ
8	Ертай Нұрдана	02.09.2025ж	№15	Жамбыл ауданы Сұңқар орта мектебі МОШО. КММ
9	Ержұма Улина	01.09.2026ж	№1	Шығыс Қаз-н Кантонқарағай ау-н «Көкбастау орта мектебі»

10	Ержұма Зере	01.09.2026ж	№2	Шығыс Қаз-н Кантонқарағай ау-н «Көкбастау орта мектебі»
----	-------------	-------------	----	---

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді. egov.kz "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стандарттерге құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

2025-2026 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері бекітілген және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді

2025-2026 оқу жылы

1-4 сыныптарда 3 комплект сынып бар. Оның барлығы қазақ тілінде оқытылады. 2025-2026 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі Стандарт) 1-қосымша бойынша жүзеге асырылады. Оқыту қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша негізінде.

ЖОЖ 5-11 сыныптарда 7 комплект сынып бар. Барлық сынып қазақ тілінде оқытылады.

2025-2026 оқу жылында Республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 23 қыркүйек 2022 №406 бұйрығымен өзгерістер енгізілу) 6,85,86-қосымша бойынша жүзеге асырылады.

ЖОЖ 5-9 сыныптар

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

«Қазақстан тарихы», «дүниежүзі тарихы» пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

1 «А» сынып: Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

Жалпы 1-сыныпта: 18,5 сағат;

2-3 «А» сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

Жалпы 3-сыныпта 25 сағат;

4 «А» сынып: Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

Жалпы 4-сыныпта 25 сағат;

5 «А» сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

Жалпы 5-сыныпта-2 сағат;

6 «А» сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

Жалпы 6-сыныпта-28 сағат;

7 «А» сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 31 сағат.

Жалпы 7-сыныпта-31 сағат

8 «А» сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

Жалпы 8-сыныпта-32 сағат;

9 «А» сынып: Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен

әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1(ұлдар), көркем еңбек (қыздар)-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.
Жалпы 9-сыныпта-33 сағат;

2025-2026 ЖОЖ 10-11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты:

10 «А»- 11 «А» сынып: Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, құқық негіздері-1; дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1, география-1; биология-2; химия-2; физика-2; дүниежүзі тарихы-2.
Барлығы: 31 сағат.

ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі). Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды, факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі 2025-2026 оқу жылдары инвариантты сабақтармен бірге жасалды.

Күнделік.кз жүйесінде қосымша білім беру ҚББ бөлімінде сабақ журналдары орналастырылған. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспарларын, сағат сандарын, журналды жүргізу бөлімдерін 100% толтырған.

2025-2026 оқу жылы

Оқу жылы	Сыныбы	Пән мұғалімі	Вариативтік пәннің аталуы	Курстың мақсаты	сағат саны	
					аптасына	жылына
2025-2026 оқу жылы	1 «А»	Кернеева Гульнара Тлеукабыловна	«Математикалық сауаттылық»	Оқушының жас ерекшеліктерін ескере отырып, тапсырмаларды орындау барысында пәннен алған білімдерін жетілдіру және ойлау, есте сақтау дағдыларын, зейінін қалыптастыру, ұйымшылдыққа, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	1	33

	2-3 «А»	Ахметова Жұпар Жанболатқызы	«Математикалық сауаттылық»	Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту.	1	34
			«Қызықты грамматика»	Оқушылардың грамматикалық сауаттылықтарын дамыту, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	1	34
	4 «А»	Жунусова Самал	«Математикалық сауаттылық»	Жеке тұлғаның таным белсенділігін арттыру, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту.	1	34
	5 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	0,5	17
	6 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	0,5	17
	7 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	0,5	17
	8 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	0,5	17
	9 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	1	34
	10 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	1	34
		Айткенова А.М.	Оқу сауаттылығы	Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу.	1	34
		Аятхан Ж.	Сөз мәдениеті	Оқушылардың зеректік қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, білімге құштарлығын арттыру.	1	34

11 «А»	Ахметова А.Ж.	«Жаһандық құзыреттер»	Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру	1	34
	Ахметова А.Ж.	Сөз мәдениеті	Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, әдеби тіл нормаларын сақтай отырып, өз ойын анық, жүйелі және әсерлі жеткізу дағдыларын дамыту, тілдік қарым-қатынаста сөз әдебін меңгерту.	1	34
	Айткенова А.М.	Оқу сауаттылығы	Оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға пайдалана білуге баулу.	1	34

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың талабын, қажеттіліктерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға және ҰБТ тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік және оқу бағдарламаларына (бұдан әрі–ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру; 2025-2026 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (2020.11.27 №496, 2021.03.26 №576, 2021.03.26 №123). 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018жылғы. 1-4 сыныптар 2025-2026 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

5- 11 сынып

1. Жалпыға міндетті білім беру стандартындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында «Қазақ тілі» (10-11 сыныптар) міндетті оқу пәні ретінде оқытылады.
2. Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8

қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары арқылы (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрықпен бекітілген) жүзеге асырылады.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі- СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған, 5-11 сыныптарда оқу процесін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда бөлінген сабақтар кестеде қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2025-2026 оқу жылдарында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТОО (ТУП) мазмұнының таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын инвариантты бөлігін игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады" жалпы білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (№576, 2020.11.27 №496, 2021.03.26 №123 08.04.2016 №266, 10.05.2018 жылғы №199, 2018 жылғы 17.10). Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

1.2025-2026 үздік оқитын білім алушылардың үлесі

Сынып	Үздіктер
2 -4	4
5-9	5
10-11	0
Барлығы	9

Сынып	«4» және «5»-ке оқитын оқушылар
-------	---------------------------------

	2025-2026		
2 -4	4		
5-9	22		
10-11	5		
Барлығы	31		

2025- 2026 оқу жылыдағы пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сапа
Қазақ тілі	85
Қазақ әдебиеті	88
Орыс тілі мен әдебиет	75
Шетел тілі	83
Математика	75
Алгебра	88
Геометрия	86
информатика	86
география	100
биология	93
физика	86
химия	86
Дүниежүзі тарихы	83
Қазақстан тарихы	86
Құқық негіздері	100
Жаратылыстану	79
Дүниетану	92

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
2. Бағаланатын кезеңде " BilimClass.kz " электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер *Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)*

Бейіндік оқыту өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде әрбір білім алушы үшін кәсіби салада өзін-өзі анықтау жағдайларын қамтамасыз етуді көздейді. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін мектептің жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды дараландыруға және әлеуметтендіруге бағытталған, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызмет үлгілеріне сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығымен бекітілген) мектепте жаратылыстану-математикалық бағыт және қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда бейінді оқыту жүзеге асырылады. Жұмыстың негізгі мақсаты мектеп түлектерін кәсіптік бағдар беру жүйесі негізінде кәсіптік

бағдар беру және бейіндік дайындық бойынша білім алушылармен кәсіби өзін-өзі анықтау. Жұмыс жоспар жоғарғы сыныптардың таңдау бағытына сай, мемлекеттік стандарт негізінде құрылды.

Түлектердің оқу орындарына түсуі туралы

№	Оқу жылы	9-сынып				11-сынып					
		Барлығы	колледж	10-сынып	грант	Барлығы	Колледж	ЖОО	Жұмыс істейіні	ҚР әскері	грант
1	2025-2026	6				4					

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу;

2025-2026 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы басшылыққа алынды. 1-3 сыныптарында жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарында 10 сағаттан «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, 5-9 сыныптарында оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10 - 11 сыныптарында «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушысы жүзеге асырды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері курсы» бойынша сабақтар электронды журналына жазылды.

2025-2026 оқу жылында Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды. 1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. Сонымен қатар 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды

10 «А», 11 «А» сыныбында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілген.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру;

2025-2026 оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы башылыққа алынды. **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда, 1 «А»; 2 «А»; 3 «А»; 4 «А» әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

Дене шынықтыру пәнінің шеңберінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8 сыныптарда 5 «А», 6 «А»; 7 «А», 8 «А» сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды журналының сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттары 2025-2026 оқу жылында I тоқсаннан бастап білімкласс журналында ҚББ қосымша білім беруде сабақ кестесі негізгі сабақтардан бөлек әр аптаның дүйсенбі күнгі бірінші сабақтарында өткізіледі.

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы

	2025-2026
1-4 сыныптар	ТУП № 365 от 12.08.2022 (1-қосымша)
Инвариаттық оқу жүктемесі	1 «А»-18,5 2 «А»-22 3 «А»-25 4 «А»-25
Вариативтік оқу жүктемесі	1 «А» сын. «Математикалық сауаттылық»-1 2-3 «А» сын. – «Математикалық сауаттылық», «Қызықты грамматика» - 2 сағ. курс 4 «А» сын. – 1 сағ. курс «Математикалық сауаттылық»
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	1 «А» сын. – 19,5 2-3 «А» сын. – 27 4 «А» сын. – 26
5-9 сыныптар	ТУП № 365 от 12.08.2022 (6-қосымша)
Инвариаттық оқу жүктемесі	5«А» сын. – 28 6«А» сын. –28 7«А» сын. – 31 8«А» сын. – 32 9«А» сын. – 33
вариативті оқу жүктемесі	5 «А» сын. – 0,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік» 6 «А» сын. –05 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік» 7 «А» сын. – 0,5сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік» 8 «А» сын. – 0,5 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік» 9 «А» сын. –1 сағ.курс «Жаһандық құзіреттілік»
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	5«А» сын. – 28,5 6«А» сын. –28,5 7«А» сын. – 31,5 8«А» сын. – 32,5 9«А» сын. – 34
10-11 классы	ТУП № 365 от 12.08.2022 (86-қосымша)
Инвариаттық оқу	10 «А» сын. – 31

жүктемесі	11 «А» сын. – 31
вариативтік оқу жүктемесі	10 «А» сын.– 1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы» 1 сағ. курс «Сөз мәдениеті» 11 «А» сын.- 1 сағ. курс «Жаһандық құзіреттілік» 1 сағ. курс «Оқу сауаттылығы» 1 сағ.курс- «Сөз мәдениеті»
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	10 «А» сын.–34 11 «А» сын.-34

Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

1) *Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т.,4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ білім алушыларының жалпы саны.

<i>01.09.2025 оқу жылындағы жағдай бойынша</i>
Барлығы- 60 білім алушы: 1-4 сыныптар -19 5-9 сыныптар-36 10-11 сыныптар -5 Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-6; 5-9 сыныптар-10; 10-11 сыныптар –4. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар – 3 жиынтық сынып; 5-9 сыныптар-5 жиынтық сынып; 10-11 сыныптар – 2 жиынтық сынып;

Мектепте 10 жиынтық сыныптар бар. Барлығы қазақ тілінде оқиды. Оқушылардың жалпы саны 60 болса, сыныптың орташа толымдылығы 10 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 60 білім алушы (10 жиынтық сыныптар) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім - 1 сыныптар – 6 білім алушы (1 жиынтық сынып), 2-3 сыныптар – 10 білім алушы (1 жиынтық сынып), 4 сыныптар – 3 білім алушы (1 жиынтық сынып); негізгі орта білім - 5,6,7,8,9 сыныптар – 36 оқушы (5 жиынтық сынып); жалпы орта білім 10-11 сыныптар- 5

оқушы (2 жиынтық сынып).

2. *Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

2025-2026 оқу жылы:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңдегі Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі)

ССылка

Үйде оқытуды ұйымдастыру жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 жылғы № 323 және 08.02.2025 №27 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары негізінде, қолданыстағы өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып әзірленді.

2025–2026 оқу жылында «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде үйде оқыту нысанында 1 білім алушы білім алуда:

1. Сайлаубек Аиша Ерзатқызы, 06.01.2014 ж.т., ВКК-ның 25.08.2025 жылғы №5007 қорытындысы және ПМПК ұсынымы негізінде жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушы ретінде үйде оқытылады.
2. Сайлаубек Али Ерзатұлы, 26.06.2019 ж.т., ВКК-ның 25.08.2025 жылғы №362 қорытындысына сәйкес денсаулық жағдайына байланысты уақытша (3 ай мерзімге) жалпы білім беру бағдарламасы бойынша үйде оқытылады.

ПМПК ұсынымдары негізінде білім алушыларға арналған жеке оқу жоспарлары әзірленіп, сабақ кестелері құрылды. Жеке сабақ кестелері мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, ата-аналармен келісілді. Оқу процесін жүргізетін педагогтер тағайындалды. Үйде тегін жеке оқытуға арналған оқу жүктемесі қолданыстағы нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жоспарланды. Барлық пән мұғалімдері сабақ кестелерімен таныстырылып, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар алды. Пән мұғалімдері типтік және жұмыс оқу жоспарлары негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын әзірлеп, белгіленген тәртіппен бекітті. Білім алушылардың оқу жетістіктері мен даму динамикасын бақылау мақсатында бақылау күнделіктері жүйелі түрде жүргізілуде. Мектеп аудандық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациямен тұрақты байланыс орнатқан. Білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында пән мұғалімдері мен мамандар апта сайын жеке сабақтар мен түзету-дамыту жұмыстарын өткізеді. Үйде оқитын білім алушылардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында олар мектептің тәрбиелік, мәдени-көпшілік және танымдық іс-шараларына қатысуға тартылады. Бұл жұмыстар балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға, ұжыммен өзара әрекеттесуіне және мектеп өміріне белсенді араласуына ықпал етеді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларға кешенді қолдау көрсетіледі. Әр балаға психологиялық-педагогикалық карта толтырылып, жеке жұмыс жоспары әзірленген. Психологиялық диагностика нәтижелері негізінде мұғалімдер мен ата-аналарға тиісті ұсынымдар беріледі. Оқу процесіне ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс жүргізетін 4 педагог тартылған. ПМПК қорытындыларына сәйкес білім алушылар үшін жеке оқу жоспарлары әзірленіп, пәндер бойынша жеке бағдарламалар бекітілген. Сабақ кестелері ата-аналармен келісіліп, білім алушылардың денсаулық жағдайы мен күн тәртібін ескере отырып ұйымдастырылған. Пән мұғалімдері ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс жүргізуге арналған құжаттамаларды жүйелі түрде жүргізеді. Папкаларда ПМПК қорытындылары, ұсынымдар, жеке жоспарлар, бақылау материалдары және білім алушылардың даму динамикасы туралы мәліметтер жинақталған. Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс жүргізетін барлық педагогтер арнайы біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Үйде оқытылатын барлық білім алушылар қажетті компьютерлік техникамен қамтамасыз етілген және интернет желісіне қосылған. Жұмыстың маңызды бағыттарының бірі ата-аналармен өзара ынтымақтастық болып табылады. Оқу жылы барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың ата-аналарына арналған ақпараттық-түсіндіру кездесулері, жеке консультациялар және психологиялық-педагогикалық қолдау шаралары ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог пен педагог-психолог ата-аналарға баланы оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері жөнінде әдістемелік көмек көрсетіп келеді. Мектепте ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың білім алуына қолайлы және қауіпсіз орта қалыптастырылған. Мектепте 2025 жылдан бастап инклюзивті білім беруді қолдау мақсатында ресурстық кабинет жұмыс істейді. Кабинет арнайы жиһаздармен, компьютерлік техникамен, интерактивті тақтамен, түзете-дамыту құралдарымен және дидактикалық материалдармен жабдықталған. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сабақ кестелері және оқу жетістіктері бойынша мәліметтер

«BilimClass» ақпараттық жүйесінде уақытылы толтырылады. Үйде оқыту сапасына мектеп әкімшілігі тарапынан тұрақты бақылау жүргізіледі. Әкімшілік бақылау барысында сабақтардың өткізілуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, білім алушылардың оқу жетістіктері, құжаттардың жүргізілу сапасы және педагогтердің жұмыс тиімділігі зерделенеді. Бақылау нәтижелері бойынша пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетіліп, қажетті ұсынымдар беріледі. Үйде оқытылатын білім алушылардың оқу жетістіктері мен жеке даму динамикасы тоқсан сайын талданып отырады. Оқыту барысында білім алушылардың жеке мүмкіндіктері, денсаулық жағдайы, психологиялық ерекшеліктері және ПМПК ұсынымдары ескеріледі. Қажет болған жағдайда оқу процесіне түзетулер енгізіліп, қосымша қолдау шаралары ұйымдастырылады. Мектеп пен ата-аналар арасында тығыз байланыс орнатылған. Ата-аналар оқу-тәрбие процесіне белсенді қатысып, педагогтермен тұрақты кері байланыс жүргізеді. Бұл білім алушылардың оқу материалын сапалы меңгеруіне және тәрбиелік жұмыстардың тиімді ұйымдастырылуына мүмкіндік береді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың құқықтарын қамтамасыз ету, оларды сапалы біліммен қамту, әлеуметтік бейімдеу және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бағытындағы жұмыстар мектептің жылдық жоспарына сәйкес жүйелі түрде жүзеге асырылуда. Үйде оқытуды ұйымдастыру барысында нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптары сақталып, білім алушылар үшін қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасы қамтамасыз етілген. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде үйде оқытылатын білім алушылардың білім алуына қажетті жағдайлар жасалып, олардың оқу бағдарламаларын меңгеруіне, жеке қабілеттерін дамытуына және қоғамға бейімделуіне бағытталған кешенді қолдау көрсетілуде.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсіретін тыңдауға, отбасы татулығы мен береkesін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақтілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыстамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанап және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.
6. **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішігізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу,

уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Адамзат баласының ежелден келе жатқан ортақ мүддесінің бірі – ұрпақ тәрбиесі. Ал келешек ұрпақ, өсіп келе жатқан жас буын – мемлекеттің болашағы. Оған ешкімнің таласы жоқ. Олай болса, енді бір бес-он жылдан кейін шешуші мемлекеттік құрылымдардың тізгінін ұстайтын азаматтардың төл тарихы мен мәдениетін тұмардай қастерлеп, әдебиетін әспеттеуі бүгінгі тәрбиенің, бүгін қалыптасып жатқан ұлттық сананың деңгейімен тығыз байланысты болмақ. Ал ақпарат тасқыны судай сапырылысқан мына жаһандану заманында қазақ жастарының ұлттық санасы қалай қалыптасып жатыр, қандай бағытқа бет алуда? Бұл бүгінгі күні санамызды өзге ұлттың, соның ішінде батыстың даңғаз музыкасы мен дарақы еңбектері аямай улап жатқан тұста ел басқарып отырған азаматтар мен зиялы қауымнан бастап, қарапайым әрбір азаматты ойландыруы тиіс.

2025-2026 оқу жылы бойынша біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында іс-шаралар өтті. Өткізілген іс-шаралар «Мектеп-мейірім мекені» салтанатты жиыны өтті.

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік құжаттарына, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына және мектептің жылдық жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты – ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, білімді, еңбекқор, жауапкершілігі жоғары, шығармашыл әрі отансүйгіш тұлға қалыптастыру.

Жыл бойы тәрбие жұмысы «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтарын жүзеге асыруға бағытталды.

I. Азаматтық-патриоттық және ұлттық тәрбие

Оқу жылының басы «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиынмен басталды.

Республика күні, Тәуелсіздік күні, Жас Ұлан және Жас Қыран ұйымдарына қабылдау рәсімдері жоғары деңгейде өткізілді.

Жыл бойы өткізілген негізгі іс-шаралар:

- «Менің мектебім буллингке қарсы» флешмобы;
- Республика күніне арналған челленджер мен концерт;
- «Желтоқсан ызғары» мектеп театры қойылымы;
- «Менің Отаным Қазақстан» викторинасы;
- «Қазақ хандығының құрылуы» тақырыбындағы дөңгелек үстел;
- Мектеп мұражайына экскурсиялар;
- «Ұлы Жібек жолы» тақырыбындағы презентациялар.

Бұл жұмыстар оқушылардың тарихи санасын қалыптастыруға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және патриоттық сезімдерін дамытуға ықпал етті.

II. Құқықтық тәрбие және қауіпсіздік жұмыстары

Оқу жылы бойы құқық бұзушылықтың, буллингтің, интернет қауіптерінің және алаяқтықтың алдын алу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Өткізілген іс-шаралар:

- «Буллингтен қорған!» акциясы;
- «Заң мен тәртіп» тәрбие сағаттары;
- «Жемқорлыққа жол жоқ!» сынып сағаты;
- «Ата заң» тақырыбындағы тәрбиелік іс-шаралар;
- Учаскелік полиция инспекторымен кездесулер;
- «Қауіпсіз интернет – қауіпсіз болашақ» онкүндігі;

- «Интернет деген не? Қалай қауіпсіз қолданамыз?» сынып сағаттары;
- «Оқушылардың ұялы телефонмен ойын ойнауының қауіптілігі» тақырыбындағы түсіндіру жұмыстары.

Барлық сыныптарда қауіпсіздік сабақтары тұрақты өткізілді.

III. Рухани-адамгершілік тәрбие

Оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту мақсатында:

- «Ізеттілік – адамгершіліктің белгісі»;
- «Достық пен құрмет»;
- «Жақсы сөз – жанға қуат»;
- «Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді»;
- «Үйде әжеммен кітап оқимын»;
- «Оқуға құштар мектеп» жобалары жүзеге асырылды.

Сонымен қатар мектепте «Әжелер клубы» жұмысы жалғастырылып, отбасы құндылықтарын насихаттау бағытында жұмыстар жүргізілді.

IV. Зияткерлік және шығармашылық бағыттағы жұмыстар

Жыл ішінде пәндік апталықтар мен онкүндіктер ұйымдастырылды:

- Эстетикалық апталық;
- Тарих пәнінің онкүндігі;
- Жаратылыстану пәндері апталығы;
- Математика, информатика және физика пәндерінің «Ғылым – өркениет негізі» онкүндігі.

Өткізілген маңызды іс-шаралар:

- «Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалдық ойыны;
- «Мамандықтар марафоны»;
- «Менің шағын Отаным» конкурсы;
- Робототехника бойынша ашық сабақтар;
- Жасанды интеллект бойынша педагогикалық хакатон;
- «Қызықты үшбұрыштар» математикалық эстафетасы.

V. Спорттық және салауатты өмір салты

Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында:

- Ұлттық ойындар жарыстары;
- Баскетбол және волейбол турнирлері;
- «Спорттық белсенділік күні»;
- Көңілді үзілістер;
- Ұлттық ойын – ұлт қазынасы жобасы ұйымдастырылды.

Мұғалімдер командасы аудандық волейбол лигасында жүлделі ІІ орынға ие болды.

VI. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы жүйелі түрде жүргізілді.

Жыл ішінде:

- ата-аналар жиналыстары;
- тренингтер;
- сауалнамалар;
- буллингтің алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Ата-аналар мектептің тәрбие жұмыстарына белсенді қатысып отырды.

VII. Оқушылар жетістіктері

2025–2026 оқу жылында оқушылар аудандық, облыстық және халықаралық деңгейдегі байқауларда жоғары нәтижелер көрсетті.

Жетістіктер:

- «Менің шағын Отаным» аудандық конкурсы – II орын;
- «Жайық Бектұров оқулары» – Бас жүлде;
- «Ақберен» байқауы – II орын;
- «Алтын тұғыр» олимпиадасы – III орын;
- Ұлттық ойындар жарысы – I орын;
- «SMART SPORTS» робототехника олимпиадасы – I орын;
- Қытай Халық Республикасында өткен халықаралық робототехника жарысына қатысу;
- «Жарқын болашақ – 2026» облыстық олимпиадасы – I орын және II орын.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында тәрбие жұмысы барлық бағыттар бойынша жоспарлы және нәтижелі жүргізілді. Оқушылардың азаматтық жауапкершілігін қалыптастыру, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, құқықтық мәдениетті дамыту, шығармашылық және зияткерлік әлеуетін арттыру бағытында маңызды жұмыстар атқарылды.

Алдағы уақытта «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы жұмыстар жалғасын тауып, білім алушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау басты міндет болып қала береді.

Кеңес ауылының ЖОББМ 2025-2026 оқу жылының педагог-психолог жұмысының талдау есебі

Педагог-психолог қызметінің **мақсаты**: Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету .

Міндеттері:

1. Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту;
2. Қарқынды дамып жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оқушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
3. Әрбір оқушыларға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
4. Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
5. Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
6. Оқушылардың асоциалды әрекеттерін болдырмау және оларды дер кезінде түзету.

Сапалық құрам

Санат	Саны	*белгіленгенін жерге мектеп немесе ТАӘ жазамыз
Барлық мектептер		1
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны		1

Педагог-психолог мөлшерлемесі көзделмеген		0
Қажеттілік		0
Барлық педагог-психологтар саны		1
Соның ішінде:		
Магистратура		
Педагог-модератор		1
Педагог-сарапшы		
Педагог-зерттеуші		
Санаты жоқ		
Біліктілік арттыру курстары бар		
Барлық мөлшерлеме саны		1
Қамтылған мөлшерлемелер		1
Мөлшерлемелер бойынша бос орындар		0
Мектептер бойынша бос орындар		0
Педагог-психологтің жеке кабинеті		1
Кіріктірілген кабинет		1
Маман емес		0

Диагностикалық бағыт: Қыркүйек айында 10 сынып оқушыларымен тұлғалық және жағдайлық мазасыздықты анықтауға арналған Ч. Д. Спилбергер диагностикасы өткізілді. Диагностика барысында оқушылардың нәтижесі орташа және төмен деңгейді көрсетті. 1-сынып оқушыларымен «Маған мектепте не ұнайды» және Керн-Йирасек диагностикасы жүргізілді. Бірінші проективті методика бойынша оқушылардың мектепке деген көзқарасы позитивті екені анықталды. Керн-Йирасек методикасы бойынша нәтижелер 4-10 балл аралығын құрады, демек нәтижелер жоғары және орташа деңгейді құрады. 5-сынып оқушыларымен Дж. Мореноның социометрия әдісі, мазасыздықты анықтауға арналған О.Н. Хмельницкаяның модификациясымен Филипстың экспресс әдісі жүргізілді. Социометрия әдісі бойынша шектелген және елеусіз қалған оқушылар жоқ екені, бірақ қалаусыз немесе 1 рет таңдалған оқушылар бар екені анықталды. Филипстың экспресс әдісі бойынша оқушылардың мазасыздық деңгейі 2 мен 6 балл аралығындағы орташа және төмендеңгейді көрсетті.

Қазан айында 1-сынып оқушыларының дезадаптациясын анықтау үшін мұғалімдер мен ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша тек бір оқушыда сабаққа деген қызығушылығы орташадан төмен екені анықталды, қалған көрсеткіштер бойынша оқушылардың мектепке бейімделуі сәтті өтіп жатқанын көрсетті. 5-сынып оқушыларымен жеке мазасыздықты анықтау мақсатында А.М. Прихожан тесті алынды. Нәтиже бойынша оқушылардың деңгейлері әртүрлі екені анықталды, жалпы мазасыздық көрсеткіштері бойынша 11-79 балл арасында, төмен, орташа және жоғары деңгей арасында болды.

Қараша айында 2-сынып оқушыларымен мектеп мотивациясының скринингі Н.Г. Лусканова диагностикасы алынды. Диагностика бойынша оқушылардың мотивация деңгейі орташа және жоғары екені анықталды. Өзін-өзі бағалау мақсатында С.Г. Якобсон, В.Г. Щурдың «Баспалдақ» техникасы 2-4 сынып оқушыларымен жүргізілді. Нәтиже бойынша оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейлері орташадан жоғары және жоғары екені анықталды. 6-7 сынып оқушыларынан мазасыздықты анықтауға арналған О.Н. Хмельницкаяның модификациясымен Филипстың экспресс әдісі жүргізілді. Басым пайызы төмен және орташа деңгейді құраса, қалған оқушылар жоғарыланған деңгейді құрады. 10-11 сынып оқушыларымен тұлғалық және жағдайлық мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Ч.Д. Спилбергер диагностикасы жүргізілді, диагностика нәтижесі бойынша көп оқушыларда тұлғалық мазасыздық жағдайлық

мазасыздықтан жоғары екені анықталды, бірақ барлық көрсеткіштер төмен және орташа деңгейді көрсетті. Тұлғааралық қатынастардың диагностикасын зерттеу мақсатында 11 сынып оқушыларымен Д.Лампеннің «Ағаш» проекциялық әдісі жүргізілді, нәтижелер орташа көрсеткішті көрсетті. Кэрл Риффтің жасөспірімдік әл-ауқат шкаласы 5-11 сынып араларында жүргізілді, нәтиже бойынша 7 оқушыда орташа деңгей және қалған оқушыларда жоғары әл-ауқат деңгейі анықталды.

Желтоқсанда мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында «Ағаш» диагностикасы жүргізілді. Диагностика бойынша нәтижелер оң. Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясының скринг диагностикасы 5-7 сыныптар және 8-9 сыныптар аралығында алынды. Оқушылардың 75 пайызында мотивация жоғары және орташадан жоғары, ал қалған 25 пайызы орташа деңгейді көрсетті. Тұлғалық және жағдайлық мазасыздық деңгейін анықтау мақсатында Ч.Д. Спилбергер диагностикасы 10-11 сынып оқушыларынан алынды. Жалпы нәтиже орташа деңгейді көрсетті, тек бір оқушыда жалпы мазасыздық деңгейі төмен болды. 10-11 сынып оқушыларынан Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау мақсатында диагностика өткізілді, жалпы нәтижелер бойынша орташа, орташадан жоғары деңгейді көрсетті.

Қаңтар айында 2-4 сынып аралығында Мюнстерберг техникасы өткізілді, нәтижелер бойынша оқушылардың зейін қоюы орташа 19 баллды көрсетті. 7-11 сынып оқушыларынан Дж. Голландтың кәсіби қалауын анықтау мақсатында диагностика жүргізілді. 5-11 сынып оқушылары арасында Кимберли Янгтың «Ғаламтор-тәуелділік шкаласы» бойынша оқушылардың 92%-ы қарапайым ғаламтор қолданушылары, ал 8%-нда орташа ғаламтор тәуелділігі анықталды.

Ақпан айында 3 сынып оқушыларымен мектеп мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г. Лусканованың скринингі жүргізілді, нәтижелер бойынша оқушыларда мектеп мотивациясының жоғары нәтижесі анықталды. 9 сынып оқушыларымен А.Е. Голомштоктың «Профиль» диагностикасы жүргізілді. 10-11 сынып оқушыларымен «Мамандық таңдауым» кәсіптік бағдар беру бойынша сауалнама өткізілді. О. Хмельницкаяның мазасыздықты анықтаудың экспресс методикасы 5-6 сыныптар арасында өткізілді, нәтиже бойынша 60% оқушыда төмен деңгей, ал 40% оқушыда орташа деңгей.

Наурыз айының бірінші аптасында 4 сынып оқушыларымен мектеп мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г. Лусканова скринингі өткізілді, нәтижелер бойынша оқушыларды жоғары мотивациясы анықталды. С.Г. Корчагиннің «Жалғыздықты сезіну шкаласы» диагностикасының нәтижелері 5-9 сынып оқушылары арасында өткізілді, нәтижелері бойынша 3%-жалғыздық белгілері мүлдем анықталған жоқ, 89% оқушы жалғыздықты терең сезінбейді, 8%-кей кезде жалғыздықты терең сезінеді.

Сәуір айының бірінші аптасында 2-4 сынып оқушыларымен «Ағаш» әдісі бойынша кіші мектеп оқушыларының мазасыздануын анықтауға арналған экспресс-диагностикасы өткізілді, нәтижелер бойынша оқушыларды мазасыздықтың белгілері анықталмады. 4 сынып оқушыларымен Карпова Г.А. тәрбиелік мотивация диагностикасы жүргізілді. Буллингты анықтау бойынша 5-11 сынып оқушыларымен сауалнама жүргізілді, нәтижелері бойынша тікелей белсенді буллинг бойынша қауіпсіз зонада 88% оқушы, ал орта зона 12% оқушы анықталды, ал жанама белсенді буллинг 93%-қауіпсіз зона, ал 7%-орта зонада. Тікелей пассивті буллингтің қауіпсіз зонасында 90% оқушы, ал 10%-ында орта зонада. Жанама пассивті буллингте қауіпсіз зонада 88%, ал орта зонада 12% оқушы екені анықталды.

Түзету-дамыту қызметі: «Кәсіби өсу мектебі» жобасы бойынша қыркүйек айында 10 сынып оқушыларымен «Біз біргеміз», 6-7 сынып оқушыларымен «Қарым-қатынасқа үйрету» тренингі жүргізілді. Тренингке оқушылар белсенді қатысып, кері байланыс алынды.

Қазан айында «Кәсіби өсу мектебі» жобасы барысында 5-сынып оқушыларымен «Кірпіні қалай айналдыруға болады?» тақырыбында жасөспірім оқушылардың қарым-қатынасында өз ұстанымдарын түсіну, қолдау көрсету мақсатында тренинг өткізілді. «Мұғалімдердің эмоционалды күйзелісі тақырыбында коуч-сабақ өткізілді. Мұғалімдермен жалпы эмоционалды күйзелістің табиғаты түсіндіріліп, сергітетін техникалар өткізілді. Ата-

аналардың қатысуымен «Менің отбасым» тренингі өткізілді. Психологиялық клуб жобасын жүзеге асыру бойынша клуб мүшелерімен «Мен кімін? Мен қандаймын?» тренингі өткізілді. Қараша айында «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында педагогтармен Эмоционалды қауіпсіздік атмосферасын құру мақсатында тренинг өткізілді. Тұлғаның күшті жақтарын дамыту бойынша 11 сынып оқушыларымен тренинг өткізілді. Психологиялық клуб мүшелерімен «Арт-трепация» өткізілді. «Менің табысты болашағым» кәсіптік бағдар берудің Естаева Б.С. курс бағдарламасы жүргізілді.

Желтоқсанда 8-11 сынып оқушыларымен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы «Өмір панорамасы» түзету бағдарламасы өткізілді. 9-сынып оқушыларымен «Менің табысты болашағым» кәсіптік бағдар берудің курс бағдарламасы өткізілді. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы барысында 11-сынып оқушыларымен «Әлем қандай керемет» тренингі өткізілді. Ата-аналармен «Махаббатпен тәрбиелеу» тренингі өткізілді. Мұғалімдермен «Эмоционалды күйзелудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренинг өткізілді. Психологиялық клуб мүшелерімен «Неге өзінді тану керек?» тренингі өткізілді.

Жоспар бойынша желтоқсан айында «Психология апталығы» өткізілді. Апталықта барлық мектеп ұжымымен жұмыстар жүргізілді. Бес күнге атау беріліп, күнді сергіту сәтімен басталды. Дүйсенбі «Шаттану күні» деп аталып, мектеп ұжымын ізгі тілектер жазылған карталармен қарсы алынды, үзіліс уақытында 1-11 сынып оқушылары флешмоб биледі.

Сейсенбі «психологиялық тұрақтылық күні» деп аталып, «төрт түрлі амандасу» әдісімен қарсы алынды, бастауыш сынып оқушыларымен көңілді үзіліс өткізілді. 11 сынып оқушыларымен «ҰБТ алдында стресс басқару» тақырыбында тренинг өткізілді.

Қаңтардың екінші аптасында 9 сынып оқушылармен Естаева Б.С. авторлығындағы «Менің табысты болашағым» тақырыбындағы кәсіптік бағдар берудің элективті курс бағдарламасы өткізілді. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы бойынша мұғалімдермен «Эмоционалдық күйдің өзін-өзі реттеуі эмоционалды күйзелістің алдын алу ретінде» семинар өткізілді. «Психологиялық клуб» жобасын жүзеге асыру бойынша клуб мүшелерімен «Өзімнің «Мен» бейнесі» тақырыбында тренинг өткізілді.

Ақпан айының үшінші аптасында 9 сынып оқушылармен Естаева Б.С. авторлығындағы «Менің табысты болашағым» тақырыбындағы кәсіптік бағдар берудің элективті курс бағдарламасы өткізілді. Ақпан айында 8-11 сыныптар аралығында Фомина И.Д. авторлығындағы жасөспірімдерге арналған аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы «Өмір панорамасы» өткізілді. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында Ата-аналармен «Мен үшін отбасы...» тренинг сабағы өткізілді. «Психологиялық клуб» мүшелерімен «Мінез-құлық» тақырыбында әңгіме сабақ жүргізілді.

Наурыз айының үшінші аптасында 9 сынып оқушылармен Естаева Б.С. авторлығындағы «Менің табысты болашағым» тақырыбындағы кәсіптік бағдар берудің элективті курс бағдарламасы өткізілді. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы бойынша ата-аналармен «Біз біргеміз» тренингі өткізілді. Психологиялық клуб мүшелерімен «Мен қандай доспын» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Наурыз айында «Жас психолог-XXI» конкурсына «Таным» командасы атауымен шығып, жүлделі бірінші орын иеленді.

Сәуір айының екінші аптасында 8-11 сыныптар аралығында Фомина И.Д. авторлығындағы жасөспірімдерге арналған аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы «Өмір панорамасы» өткізілді. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында мұғалімдермен эмоционалды күйзелістің алдын алу бойынша психологиялық ойындар өткізілді. Психологиялық клуб мүшелерімен «Эмоционалды тонусын арттыруға, алаңдаушылықты азайтуға арналған жаттығулар» өткізілді. Сәуір айында халықаралық психологиялық форумға 10-11 сынып оқушыларымен «Стресстің алдын алу» тақырыбында жоба қорғалды.

Мамыр айының бірінші аптасында 11 сынып ата-аналарымен «Емтихан мен ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыбында ҰБТ-ны сәтті тапсыру туралы презентация көрсетіліп, ұсыныстар берілді және ата-аналардың сұрақтарына жауап берілді. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында «Ата-ана академиясы» тренингі өткізілді.

Алдын алу қызметі: Қыркүйек айында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға және оқушыларға бейімделу кезеңі туралы бейнероликтер көрсетілді. Бейнероликтердегі ақпараттарды нақтылап, қатысушылардың сұрақтары талқыланып, жауап берілді.

Қараша айында ата-аналармен ғаламторға тәуелділіктің алдын алу бойынша «Ғаламтордың мектеп оқушысының өміріне әсері. Ғаламтордағы балалар» алдын алу жұмысы жүргізілді. Бейімделу процессі жөнінде аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуы бойынша мұғалімдер, ата-аналар және оқушыларға бейнероликтер мен презентация көрсетілді.

Қаңтар айында 8-11 сынып оқушыларымен Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Алтынсарин бағдарламасы» өткізілді. Мұғалімдермен №3 педагогикалық кеңесте «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу» бойынша баяндама оқылды. 10-11 сынып оқушыларымен жыныстық тұтастықтың алдын алу мақсатында гендер туралы әңгіме сабақ өткізілді. Мұғалімдер мен ата-аналармен, оқушылармен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша бейімделу кезеңі туралы бейнероликтер көрсетілді.

Ақпан айының екінші аптасында 1-4 сынып аралығында білім беру туралы дағдылары туралы әңгімелесу өткізілді.

Сәуір айында мұғалімдер мен ата-аналармен, оқушылармен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша бейімделу кезеңі туралы бейнероликтер көрсетілді.

Кеңес беру бағыты: 2025-2026 оқу жылының кеңес беру жұмыстарының қорытындысы.

Консультациялардың жалпы саны: 214

Санаттар бойынша бөлу:

Кеңес алушылар санаты	Саны	Үлесі (%)
Оқушылар	142	66%
Ата-аналар	28	13%
Мұғалімдер	44	21%
Барлығы	214	100%

Сұраныстың сипаты	Оқушылар	Ата-аналар	Мұғалімдер	Барлығы
Ата-ана мен баланың қарым-қатынасы (түсінбеушілік)	30	15	6	51
Стресс (академиялық, эмоционалдық)	34	3	10	47
Мазасыздық, қорқыныштар	26	2	2	30
Жекеаралық қақтығыстар	20	3	8	31
Өзін-өзі төмен бағалау, сенімділіктің болмауы	12	2	2	16
Қорқыту, құрдастардың қысымы	8	2	1	11
Мінез-құлық бұзылыстары	5	1	5	11
Мансаптық бағдар беру	7	0	0	7
Эмоционалдық күйіп кету	0	0	7	7
Бейімделу (сынып, мектеп)	4	0	3	7
Барлығы	146*	28	44*	214

Ескерту: Жеке кеңестер бірнеше сұранысты қамтуы мүмкін.

Деректерді талдау көрсеткендей, сұраныстардың ең көп саны келесі мәселелерге қатысты болды:

- ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастағы қиындықтар;

- оқушылар арасында стресстің жоғары деңгейі;
- мазасыздық жағдайлары және қорқыныштар;
- студенттік ортадағы тұлғааралық қақтығыстар.

Оқушылардың көмек сұраудың негізгі себептері - эмоционалдық шиеленіс, стресс, құрдастарымен және ата-аналармен қарым-қатынастағы қиындықтар және өзіне деген сенімділіктің болмауы.

Ата-аналардың өтініштері тәрбие мәселелеріне, баламен байланыстың үзілуіне, мінез-құлық проблемаларына және балалардың эмоционалдық жағдайына қатысты.

Педагогтердің өтініштері эмоционалдық күйзеліске, оқушылармен жұмыс істеудегі қиындықтарға және сыныптардағы қақтығыс жағдайларына қатысты.

Анықталған проблемалық аймақтар

- отбасылардағы тиімді қарым-қатынас деңгейінің жеткіліксіздігі;
- жасөспірімдер арасында мазасыздық көріністері;
- стресске төзімділік дағдыларының жеткіліксіз дамуы;
- білім беру ортасында қақтығыс жағдайларының болуы;
- Мұғалімдердің эмоционалды күйіп кету белгілері.

Ұсыныстар

Оқушылар үшін:

- эмоционалды интеллектті дамыту бойынша тренингтер өткізу;
- стресске төзімділікті дамыту бойынша сабақтар;
- өзіне деген сенімділік пен өзін-өзі бағалауды дамытуға арналған бағдарламалар.

Ата-аналар үшін:

- даму психологиясы бойынша консультациялар;
- балалармен конструктивті өзара әрекеттесу дағдыларын үйрету;
- психологиялық қолдау көрсете отырып, ата-аналар жиналыстарын өткізу.

Мұғалімдер үшін:

- эмоционалды күйіп кетудің алдын алу;
- студенттермен тиімді өзара әрекеттесу бойынша семинарлар;
- сыныпты басқару дағдыларын дамыту.

Жүргізілген талдау білім беру ұйымының психологиялық қызметі білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында сұранысқа ие екенін көрсетеді. Жұмыстың негізгі бағыты оқушылардың эмоционалдық жағдайын қолдауға және ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты үйлестіруге бағытталған. Талдау нәтижелерін білім беру психологының одан әрі алдын алу және түзету жұмыстарын жоспарлау үшін пайдаланылады.

Ағартушылық жұмыс: Қыркүйек айында психологиялық қызмет бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысында жылдық жоспары, жалпы психологиялық қызмет туралы ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. Жиналыс барысында ата-аналардан келісімдер алынды. «Бейімделу кезеңінің қиындықтары» тақырыбында мұғалімдер мен ата-аналарға бейімделу бойынша бейнероликтер мен презентация көрсетілді. Бейнероликте жалпы бейімделу туралы айтылса, презентацияда бейімделу тақырыбы тереңдетіп ашылды. Іс-шараның соңында қатысушылардың пікірлері тыңдалып сұрақтарға жауап берілді және бейімделу бойынша парақшалар таратылды. 1-сынып оқушыларының бейімделу туралы мұғалімдермен әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. 8-11 сынып аралығында «Жарнаманың жағымсыз әсерлеріне бейімделу, денсаулық пен өмірге қауіп төндіретін қысымға қарсы тұру дағдыларын қалай алдын алуға болады» тақырыбында вейп/темекілерді пайдалануды болдырмау мақсатында бейнеролик, презентация көрсетіліп, әңгімелесу жұмысы жүргізілді. 10-сынып оқушыларын жоғары сатыға өшу кезінде психологиялық қолдау мақсатында бейімделу бойынша презентация көрсетіліп, әңгімелесу сабағы жүргізілді.

Қазан айында мұғалімдер мен 1-сынып ата-аналарымен диагностикалық нәтижелер туралы әңгімелесу жүргізілді. Педагогикалық кеңес «Психологиялық қамтамасыз ету бойынша жұмыс мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау» тақырыбында ақпарат айтылды. Қараша айында бейімделу процесі жөнінде аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуы бойынша мұғалімдер, ата-аналар және оқушыларға бейнероликтер мен презентация көрсетілді.

Ақпан айында ата-аналармен СӨС насихаттау мақсатында «Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмірлік денсаулық кепілі!» тақырыбында презентация көрсетіліп, әңгімелесу өткізілді. Ақпан айының үшінші аптасында 5-9 сынып аралығында «Үлкендерді құрметтеу керек» тақырыбында тәрбие дағдылары бойынша әңгімелесу өткізілді.

Наурыз айының бірінші аптасында 9 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Баламның таңдауы, болашақ таңдау» кәсіптік бағдар беру бойынша презентация көрсетіліп, жиналыс өткізілді. Наурыз айының екінші аптасында мемлекеттік емтиханға дайындық туралы «Ата-аналардың рөлі және олардың емтиханға дайындалудағы практикалық көмегі» бейнеролигі көрсетіліп, ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Наурыз айының екінші аптасында мектеп мұғалімдерімен «Жас түлектерге» психологиялық қолдау көрсету бойынша №4 педагогикалық кеңесте баяндама оқылды.

Мамыр айының үшінші аптасында ата-аналармен «Сүйіспеншілік пен сүйікті болу үшін отбасылық ережелер» туралы бейне ұсыныстар мен сүйіспеншілікті көрсетілді.

Сәуір айында «21-ғасырдың Жас психологы» атты облыстық байқаунда «Таным» тобы 10-11-оқушылардың қатысуымен жүлделі бірінші орын иегері атанды. Кейін «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің даму бағыттары. Заманымыздың өзекті мәселелері» атты II аймақтық форумына белсене қатысқаны үшін мадақатамамен марапатталды.

Қорытынды: 2025-2026 оқу жылы бойынша жоспардағы барлық іс-әрекеттер орындалды. Оқушылармен жұмыста, диагностика барысында ешқандай ауытқушылық анықталған жоқ. «Психологиялық клуб» және «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында барлық жоспарланған тренингтер сәтті өткізілді. Сәуір және мамыр айларында мектеп бітіруші оқушыларымен және ата-аналарымен көптеген жұмыстар атқарылды.

Жылдар	«Үздік психолог» байқауы	«Үздік психолог кабинеті» байқауы	Жарияланымдар	Баяндамалар (аудан, облыс, республика)	Авторлық жобалар	Байқау, конференция, вебинар мен семинарларға қатысу	Ескертпе
	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ	ТАӘ
2023-2024						Кажина Г.С	
2024-2025						Кажина Г.С.	
2025-2026						Кажина Г.С.	«21-ғасырдың Жас психологы» атты облыстық байқаунда «Таным» тобы 10-11-оқушылардың қатысуымен жүлделі бірінші орын иегері атанды. Кейін «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің даму бағыттары. Заманымыздың өзекті

							мәселелері» атты II аймақтық форумына белсене қатысқаны үшін мадақатамамен марапатталды.
--	--	--	--	--	--	--	--

5-тарау. Оқу материалдық активтер

Ақмола облысы Білім басқармасы Ақкөл аудандық бойынша білім бөлімінің «Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында төмендегі көрсетілген жұмыстар жүргізіледі.

Мектептің жалпы сипаты.

1. Жалпы алаңы – 2592,7
2. Периметрі бойынша қоршау, периметрді және объектінің периметрімен шектесетін басқа да аумақтың учаскелерін күзет шебімен жабдықталған темір қоршаулармен қоршалған биіктігі 1,2 м.
3. Объектінің әрбір жеке ғимаратындағы және құрылысындағы үй-жайлардың саны 1 ыңғайластырылған 1 спорт зал ,кіші және үлкен, 19 оқу кабинеті, 1 кітапхана,1 мед кабинет. Мектеп екі этажды, 1976 жылы салынған .
4. Жұмыс күндері: дүйсенбі – жұма уақыты 08-00-18-00. Демалыс күндер сенбі жексенбі.
5. Әрбір ғимаратқа және құрылысқа арналған кіретін 1 есік.
6. Эвакуация жолдарының болуы және саны 4.
10. Объекті қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жұмылдырылған адамдардың (оның ішінде жеке күзет ұйымы, тәуліктік жасақ, қарауыл, кезекші жауынгерлік ауысым жұмыскерлерінің) саны: 3 күзетші, 1 вахтер.
11. Техникалық қауіпсіздік құралдарының көмегімен объектіні күзету қызметтерін көрсететін күзет қызметінің.
12. ғимараттан/ғимаратқа шығатын/кіретін (негізгі, қосалқы, авариялық) есіктер бар
13. техникалық бақылау құралдары, күзет және өрт сигнализациясы, бейнебақылау камералары орнатылған.

Білім мекемелерінің материалдық-техникалық базасының жетілдіру-білім сапасын жоғарлатудың маңызды шарттардың бірі. Медициналық кабинет бар (бейімделген). Мектепте оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуға,шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бейімделген спорт залы бар. Спортзал спорттық құралдар білім стандартындағы талапқа сай толық ыңғайластырылған.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу Мектепте 1 даярлық тобы, 1 шағын орталық тобы қызмет атқарады.

Мектепке дейінгі кабинеттердің материалдық-техникалық базасы нығайтылған.

Негізгі жалпы білім беру. Мектеп бейімделген ғимаратта орналасқан . Жыл сайын мектепте жөндеу жұмыстару жүргізіледі.

«Ақкөл ауданы білім бөлімінің Кеңес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 1976 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп алаңын көгалдандыру шаралары жүргізілді. Ғимарат орталықтандырылған жылу жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон және интернет қосылымдарымен, ыстық сумен, кәріз жүйесімен жабдықталған. Жалпы алаңы -2592,7, тұрғын ауданы-1531,9 . Объектідегі ғимараттың есепті сыйымдылығы 360 оқушыға арналған.

Объектінің ғимаратында 19 оқу кабинеті, 1 кітапхана, 1 медициналық бөлме, 1 асхана, 1 спортзал, орналасқан. Кабинеттер туралы мәліметтер: бастауыш сыныптарға арналған кабинеттер – 4, қазақ тілі мен әдебиеті – 1, орыс тілі мен әдебиеті – 1, математика – 1, шет тілі – 1, тарих және құқық негіздері – 1, химия кабинеті – 1 кабинет жабдықталмаған, биология кабинеті – 1, физика кабинеті – 1, информатика кабинеті – 1, Сарбаз кабинеті – 1, мұражай -1, АКТ залы-1, цифровой кабинеті-1, ғылым кабинеті-1.

Оқу ғимаратының әр қабатында ұлдар мен қыздарға арналған жеке жылы санитарлық тараптар, жабдықталған кабиналары бар және барлық қажетті санитарлық құралдар, қолды өңдеуге арналған дезинфекциялық құралдар, кептіргіштер бар. Әр қабатта және асхана маңында ауыз субұрқақтар орнатылған (сүзгіні ауыстыру уақытылы).

1-қабатта 40 орындық асхана бар. Асхана аймағында аймақтар бар: тамақтандыру бөлімі, ас үй ыдыстарына арналған, сусымалы өнімдер қоймасы. Мектеп оқушыларының 34 бала ыстық тамақпен қамтылған. Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады.

2025-2026 оқу жылында Мектепке дейінгі кабинеттердің материалдық-техникалық базасы нығайтылған.

2025-2026 оқу жылында Негізгі жалпы білім беру материалдық-техникалық базасы нығайтылған. Жұмыс үстелдер-3, асхананың сорғыш желдеткіші-1, интерактивті панельдер-1, тегін тамақтану есебінің терминлы-1.

Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі. Мектепте оқушылар үшін толық жабдықталған спорт залы бар. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар бар: гимнастикалық төсеніш –11 дана, пластикалық шаңғылар – 20 жұп, волейбол тұғыры - 1 дана, баскетбол добы – 10 дана, волейбол добы – 18 дана, футбол добы – 10, волейбол торы – 1 дана, волейбол торына арналған арқан – 1 дана. Шахмат-10, шахмат сағаты -6, тоғызқұмалақ-10, шашки-4, баскетбол торы 2 дана, Мектеп аумағында 1 спорт алаңы бар, оларда футбол алаңы, баскетбол тақталары, волейбол алаңдары, секіру шұңқырлары бар.

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

2025–2026 оқу жылында мектеп кітапханасы өз жұмысын Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің нормативтік-құқықтық құжаттарына, мектептің оқу-тәрбие жоспарына және кітапхананың жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізді. Кітапхананың негізгі мақсаты – оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру, кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, ақпараттық сауаттылықтарын дамыту, білім сапасын көтеруге ықпал ету және «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру болды.

Оқу жылы барысында кітапхана оқушыларға, мұғалімдерге және ата-аналарға сапалы кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетіп, кітап қорын сақтау, толықтыру, насихаттау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізді.

I. Кітапхана қоры және оқулықтармен қамтамасыз ету жұмысы

2025–2026 оқу жылының басында оқушыларды оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды. Тамыз айында жаңа оқу жылына қажетті оқулықтар қабылданып, өңделіп, сыныптар бойынша бөлініп берілді.

Жыл бойы:

- оқулықтардың қозғалысы есепке алынды;
- жаңадан түскен әдебиеттер тіркеліп, мөрленді;
- жиынтық есепке алу құжаттары жүргізілді;
- оқу бағдарламасына сәйкес ескірген және пайдалануға жарамсыз әдебиеттерді есептен шығару жұмыстары жүргізілді;
- оқулықтардың сақталуын бақылау мақсатында тоқсан сайын рейдтер өткізілді.

Кітапхана қорының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында оқырмандар арасында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, кітаптарды ұқыпты пайдалану мәдениеті насихатталды.

II. Көркем әдебиет қорымен жұмыс

Кітапхана қоры жүйелі түрде толықтырылып, көркем әдебиеттер мен балалар әдебиетінің қолжетімділігі қамтамасыз етілді.

Жыл бойы:

- кітап қорының есебі жүргізілді;
- оқырмандарға еркін қолжетімділік ұйымдастырылды;
- кітап қорын сақтау шаралары жүзеге асырылды;
- ескірген әдебиеттерді есептен шығару жұмыстары атқарылды;
- жаңа түскен кітаптарға шолу ұйымдастырылды.

Оқырмандардың сұранысына сәйкес көркем әдебиеттер ұсынылып, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру бағытында тұрақты жұмыстар жүргізілді.

III. Оқырмандармен жұмыс

Кітапханада оқырмандарға қызмет көрсету жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Жыл бойы:

- оқырман формулярлары жүргізілді;
- жаңа оқырмандар тіркелді;
- кітапханаға жаңадан түскен әдебиеттер таныстырылды;
- кітап оқу мәдениеті жөнінде әңгімелер өткізілді;
- борышкерлермен жеке жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы ішінде оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Сенің сүйікті шығармаң» тақырыбында сауалнама ұйымдастырылды.

Кітапхана оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әдебиеттер ұсынып, оқырмандық белсенділікті арттыруға бағытталған жұмыстар атқарды.

IV. «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру

Мемлекет басшысының «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көптеген мәдени-ағартушылық іс-шаралар өткізілді.

Жыл ішінде:

- кітап көрмелері ұйымдастырылды;

- оқу сағаттары өткізілді;
- библиографиялық шолулар жасалды;
- ақын-жазушылардың мерейтойларына арналған әдеби кештер өткізілді;
- оқырман конференциялары ұйымдастырылды.

Атап айтқанда:

- Ыбырай Алтынсарин шығармаларын насихаттау;
- Шоқан Уәлихановтың 190 жылдығына арналған кітап көрмесі;
- Жүмекен Нәжімеденов шығармаларын оқу сағаты;
- Абай шығармашылығына арналған әдеби шара;
- Қадыр Мырза Әлі, Мұқағали Мақатаев, Ілияс Есенберлин, Тұманбай Молдағалиев шығармаларын насихаттау;
- Сәбит Мұқанов, Әлия Молдағұлова, Мәлік Ғабдуллинге арналған танымдық іс-шаралар өткізілді.

Бұл жұмыстар оқушылардың әдебиетке қызығушылығын арттырып, рухани дүниесін байытуға оң әсерін тигізді.

V. Тәрбиелік бағыттағы жұмыстар

Кітапхана оқу жылы бойы мектептің тәрбие жұмысына белсенді қатысып, түрлі бағыттағы тәрбиелік іс-шараларды өткізді.

Азаматтық-патриоттық тәрбие

- «Тіл – әр халықтың байлығы» кітап көрмесі;
- «Рәміздерім – мақтанышым» көрмесі;
- Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» көрмесі;
- Отан қорғаушылар күніне арналған батырлық сағат;
- Жеңіс күніне арналған кітап көрмесі өткізілді.

Экологиялық тәрбие

- «Денсаулық – зор байлық» кітап көрмесі;
- «Табиғат – тіршілік бесігі» оқу сағаты;
- Халықаралық құстар күніне арналған көрме ұйымдастырылды.

Рухани-адамгершілік тәрбие

- Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған кітап көрмесі;
- Отбасылық құндылықтарды насихаттайтын кездесулер өткізілді.

Салауатты өмір салты

- «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» кітап көрмесі;
- «Кітаппен жазғы демалыс» жобасы жүзеге асырылды.

VI. Ақпараттық-библиографиялық жұмыс

Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру мақсатында кітапханалық-библиографиялық сабақтар өткізілді.

Жыл бойы:

- ақпараттық сағаттар ұйымдастырылды;
- ұсыныстық әдебиеттер тізімі жасалды;
- анықтамалық әдебиеттермен жұмыс жүргізілді;
- жаңа кітаптарға шолу өткізілді.

«Ақпаратты білгенің – алда жүргенің» атты ақпараттық сабақтар оқушылардың ізденіс дағдыларын дамытуға ықпал етті.

VII. Кітап оқу мәдениетін дамыту жұмыстары

Оқу жылы ішінде кітап оқуға ынталандыру мақсатында түрлі акциялар өткізілді:

- «Bookcrossing» кітап алмасу акциясы;
- «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы;
- «Интернет орнына кітап» акциясы;
- «Оқитын отбасы» байқауы;
- «Үздік оқырман» сайысы;
- «Ең көп оқитын сынып» байқауы;
- «Үзілісте кітап оқу» жобасы.

Аталған жұмыстар оқушылар арасында кітап оқуды насихаттап, тұрақты оқырмандар қатарын арттыруға мүмкіндік берді.

VIII. Кітапхананың негізгі көрсеткіштері

2025–2026 оқу жылындағы кітапхана қызметінің көрсеткіштері:

№ Көрсеткіштер	Сандық мәлімет
1 Оқушылар саны	68
2 Оқырман оқушылар саны	65
3 Мұғалім оқырмандар саны	25
4 Жалпы оқырмандар саны	90
5 Кітапханаға келу саны	1005
6 Кітап берілімі	1990
7 Оқылым көрсеткіші	22,1
8 Жалпы кітап қоры	13751
9 Білім беру қоры	5241
10 Электронды оқулықтар саны	34

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында мектеп кітапханасы жоспарланған жұмыстарды толық көлемде орындады. Кітапхана қорын сақтау және толықтыру, оқырмандарға сапалы қызмет көрсету, оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру және «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру бағытында жүйелі жұмыстар атқарылды.

Жыл бойы өткізілген мәдени-көпшілік, тәрбиелік және ақпараттық іс-шаралар оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, рухани және интеллектуалдық дамуына оң ықпал етті.

Алдағы оқу жылында кітапхана жұмысын жетілдіру, электрондық ресурстарды көбейту, оқырмандар санын арттыру және кітап оқу мәдениетін одан әрі дамыту бағытында жұмыстар жалғасатын болады.

Атқарылған жұмыс бойынша сілтемелер:

1. https://www.instagram.com/p/DXqZr7YCDey/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2. https://www.instagram.com/p/DXqVMLnCGOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3. https://www.instagram.com/p/DWoAP-PCPI3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4. https://www.instagram.com/reel/DWiTtyDiIO-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5. https://www.instagram.com/reel/DUsXyaaCLct/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6. https://www.instagram.com/reel/DUku--ZiNCq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7. https://www.instagram.com/p/DUAvIsIiLxH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8. https://www.instagram.com/p/DTxC2YDCCZI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9. https://www.instagram.com/p/DOxQOC5iPx_/?igsh=MWY2bXo4Y2t3YWN3OA==
10. https://www.instagram.com/p/DRBwvfACGgB/?img_index=3&igsh=YXkxZzg5bjFpeXB5
11. <https://www.instagram.com/reel/DSCfbDwiBzY/?igsh=MTVxNnBzdmV3ZDFjOA==>

7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау

2025-2026 оқу жылында 9 сыныпта 6 түлек, 11 сыныпта 4 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 121 білім алушы қатысты (28.08.2020 жылғы өзгерістермен № 372). Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне № 5191 бұйрығымен 2025-2026 оқу жылында қорытынды аттестаттау келесі форматта:

9-сынып оқушылары үшін;

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 29 мамыр;

2) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2026 жылғы 3 маусым;

3) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2026 жылғы 8 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ

тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 11 маусым.

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

- 1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2026 жылғы 02 маусым;
- 2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 5 маусым;
- 3) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 9 маусым;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2026 жылғы 12 маусым;
- 5) өзбек/ұйғыр/тәжік/орыс тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2026 жылғы 15 маусым.

2025-2026 оқу жылының 9-сыныптарындағы қорытынды емтихан нәтижелері

Пән	Сынып	Оқушылар саны	«5»		«4»		«3»	
			Жылдық	Емтихан	Жылдық	Емтихан	Жылдық	Емтихан
Қазақ тілі	9 «А»	6	2	0	4	6	0	0
Алгебра	9 «А»	6	0	0	4	4	2	2
Орыс тілі мен әдебиет	9 «А»	6	1	2	4	2	1	2
Қазақстан тарихы	9 «А»	6	1	0	3	5	2	1

2025-2026 оқу жылындағы 11-сыныптар бойынша мемлекеттік емтиханның қорытындысы

Пән	Сынып	Оқушылар саны	«5»		«4»		«3»	
			Жылдық	Емтихан	Жылдық	Емтихан	Жылдық	Емтихан
Қазақ тілі	11 «А»	4	1	1	3	3	0	0
Алгебра және анализ негіздері	11 «А»	4	1	1	3	3	0	0
Қазақстан тарихы	11 «А»	4	0	3	4	1	0	0
Орыс тілі мен әдебиет	11 «А»	4	1	1	3	3	1	2
Биология	11 «А»	3	1	1	2	2	0	0
Дүниежүзі тарихы	11 «А»	1	0	1	1	0	0	0

Оқушылардың таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11(12) сыныптарда – 130 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.
- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.
- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың

танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директоры мен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық және білім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimclass.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттесттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыргүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)